



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

**Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay**

Québec 

Les **TRANSITIONS** scolaires

DÉMARCHE D'IMPLANTATION ET DE MISE EN OEUVRE D'UN PLAN D'ACTION SUR LES TRANSITIONS SCOLAIRES



Plan de **RENCONTRE**

1. Présentation de l'animateur
2. Objectifs de la présentation
3. Volonté organisationnelle
4. Démarche :
 - a. Collecte de données
 - b. Rédaction
 - c. Mise en oeuvre
 - d. Régulation
5. Quelques exemples d'actions
6. Période de questions
7. Fin de la rencontre



Principaux **OBJECTIFS**

INSPIRER
FACILITER
PARTAGER



Volonté ORGANISATIONNELLE



PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE DU CSS



PLAN STRATÉGIQUE DES SERVICES ÉDUCATIFS



COLLABORATION ÉTROITE ENTRE LES SECTEURS D'ENSEIGNEMENT

UNE TRANSITION DE QUALITÉ PERMET...

- de reconnaître ses **forces et ses défis**;
- d'établir rapidement des **relations interpersonnelles de qualité** dans son nouvel environnement;
- de ressentir un **sentiment de bien-être et de sécurité** face à son nouveau milieu de vie;
- de développer ou maintenir des **attitudes positives** envers l'école et les apprentissages;
- de développer ou conserver un **sentiment de confiance envers sa réussite scolaire**.



PREMIÈRE TRANSITION



PRÉSCOLAIRE VERS LE PRIMAIRE



PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE



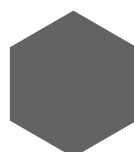
SECONDAIRE VERS LA FP OU LA FGA / FGA VERS FP



SECONDAIRE VERS LE COLLÉGIAL



TRANSITION VERS LE TRAVAIL OU LA VIE ACTIVE



ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION



ÉLÈVES AUTOCHTONES



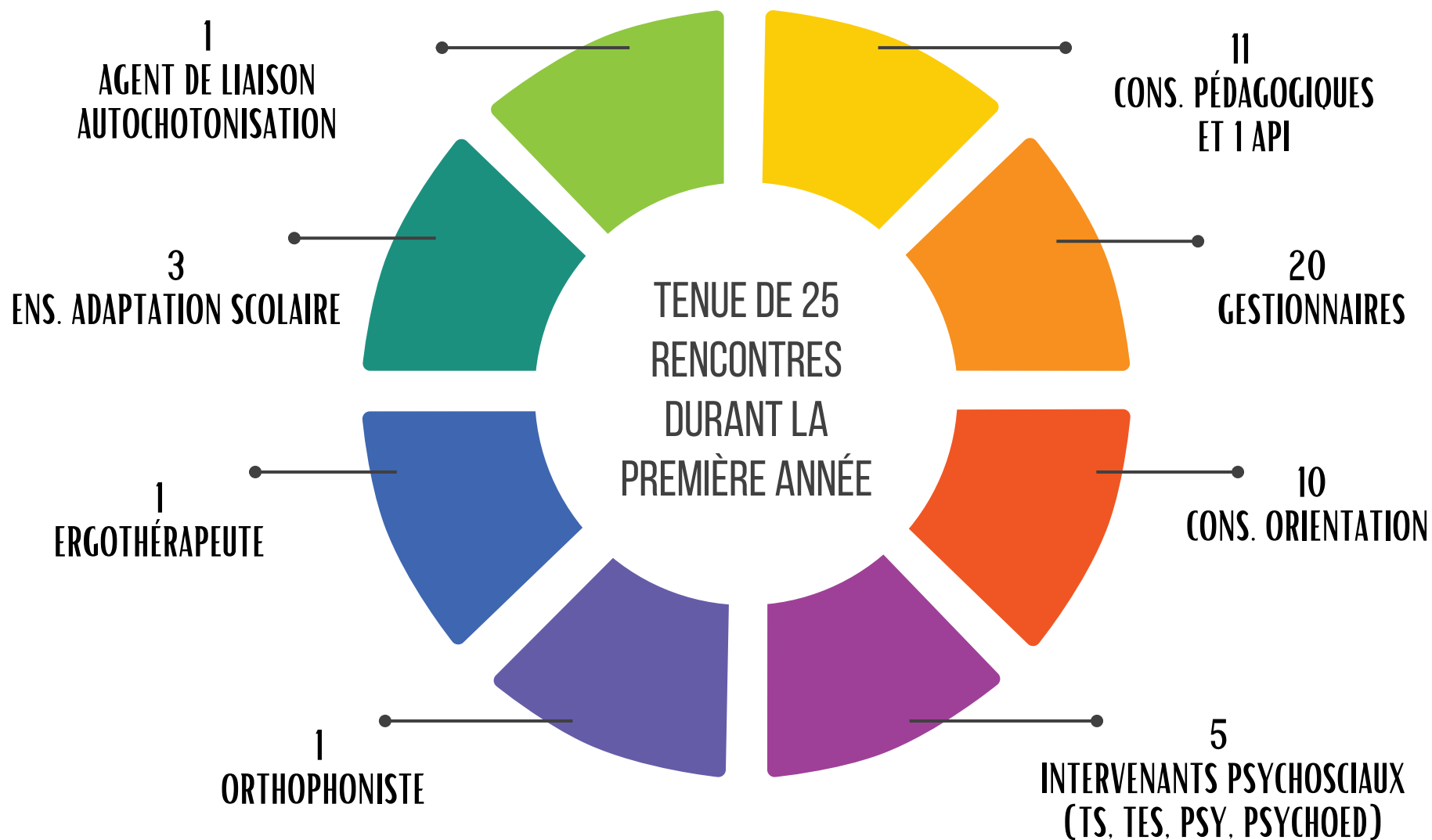
VALORISATION DES PARCOURS SCOLAIRES



VALORISATION DE LA FP

**ACTEURS
IMPLIQUÉS**

DES ACTEURS IMPLIQUÉS, SECTEURS JEUNES ET ADULTES





**COLLECTE DE
DONNÉES**



RÉDACTION



**MISE EN
OEUVRE**



RÉGULATION



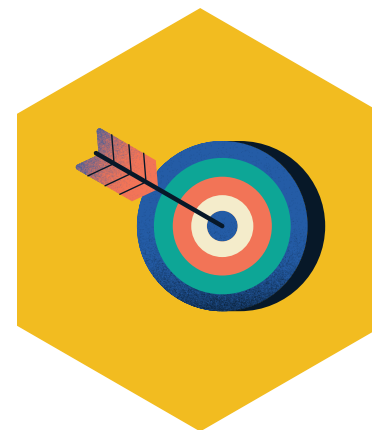
AXES

- **VOLET PROCÉDURAL**
- **VOLET ACADÉMIQUE**
- **VOLET AFFECTIF ET SOCIAL**



CLIENTÈLES

- **UNIVERSELLE**
- **VULNÉRABLE**
- **PARENTS**



ACTIONS

- **À POURSUIVRE**
- **À ÉTENDRE OU AMÉLIORER...**
- **À IMPLANter**

COHÉRENCE AVEC LE PEVR





COLLECTE DE DONNÉES

FORMULAIRES AUX ENSEIGNANTS



**ORIENTATIONS CSS
COMPRÉHENSION COMMUNE DE LA DÉMARCHE
DONNÉES ISSUES DE LA RECHERCHE**



**CE QUE L'ON FAIT DÉJÀ BIEN !
CE QUE L'ON DÉSIRE AMÉLIORER...
CE QU'ON VEUT METTRE EN PLACE...**



**ÉCOUTE ACTIVE
APPROCHE RÉFLEXIVE
PRÉPARATION ACCRUE / EXPERTISE MINIMALE**



RÉDACTION

PLAN D'ACTION 23-27

Prioriser

Réaliste (pouvoir d'agir)

Actions harmonisées

PLAN D'ACTION 2023-2024 Les transitions scolaires

Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay
Québec



Action effective et à poursuivre...



Action effective partiellement et à développer...



Action non effective et à implanter...

LA TRANSITION DU MILIEU DE GARDE VERS LE PRÉSCOLAIRE (PREMIÈRE TRANSITION)

AXES	ACTEURS VISÉS	OBJECTIFS D'ACTIONS	PRÉCISIONS SUR LES ACTIONS	RESPONSABLE(S)	NOTES / INDICATEURS DE SUIVI
ORGANISATIONNEL ET PROCÉDURAL	L'ensemble des élèves (actions universelles)	Assurer des mécanismes de communication efficaces avec les milieux de garde.	- Questionnaires Forms envoyés aux milieux pour connaître différents besoins (nombre de ligne du temps, jumelage avec des écoles...) - Envoi d'un Forms aux SGEE après l'activité avec les milieux pour connaître leur opinion et les zones d'amélioration. - Séances d'information avec les partenaires SGEE en janvier (procédure d'admission scolaire, démarche d'intégration à la maternelle...)	CP préscolaire	Tenter le plus possible de jumeler les milieux de garde avec les écoles de quartier que fréquenteront les enfants. Faire vivre trois activités de transition : (automne, février et mai) Courtes activités d'environ 30 minutes à 1 heure



**MISE EN
OEUVRE**

**CLIENTÈLE
UNIVERSELLE**



**CLIENTÈLE
VULNÉRABLE**



**PARENTS
COMMUNAUTÉ**

*transitions
scolaires*



1

DANS L'ENSEMBLE...

300 / 431 actions réparties dans les différentes transitions.

2

TYPES D'ACTIONS

- RÉALISÉE ET À POURSUIVRE : 33% / 70%
- À AMÉLIORER OU À ÉTENDRE : 27% / 17%
- À IMPLANter : 40% / 13%

3

AXES

- PROCÉDURAL : 38%
- ACADÉMIQUE : 30%
- AFFECTIF ET SOCIAL : 32%

Briefly elaborate on what you want to discuss.

4

CLIENTÈLE VISÉE

- UNIVERSELLE : 62%
- VULNÉRABLES : 21%
- PARENTS : 17%

JUIN 23
JANVIER 25

**MANDATS
SPÉCIFIQUES**

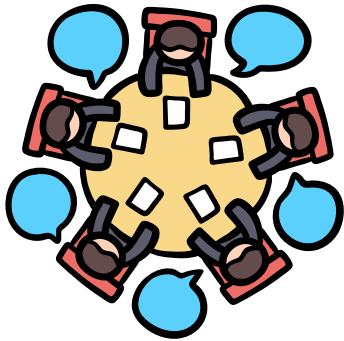
**COMITÉS DE
TRAVAIL**

**PILOTAGE
SERVICES ÉDUCATIFS**



RÉGULATION

ESSENTIELLE !



COMITÉS TRANSITIONS

- 2 X PAR AN
- VIGIE
- PRIORITÉS
- AJOUTS / RETRAITS



BILAN MI- ANNUEL ET ANNUEL

- CCG
- TABLES DIRECTIONS
- CONS. PÉD.
- CONS. ORIENTATION



SUIVI AU PEVR

- ACTIONS
RÉALISÉES

**EXPLORE LES
PARCOURS
SCOLAIRES !**

**GUIDE
TRANSITIONS
ADMINISTRATIVES**

**PROJETS DE
CONCOMITANCE**

**SUIVI DE
COHORTES /
RELANCE**

**QUELQUES
EXEMPLES TOUCHANT
LA FGA ET LA FP**

**SÉQUENCE
ACTIVITÉS
EXPLORATOIRES**

**HARMONISATION
OUTILS CSS
FRANÇAIS**



**PÉRIODE DE
QUESTIONS**

FRÉDÉRIC GAUDREAU

Directeur adjoint aux Services Éducatifs

CSS des Rives-du-Saguenay

frederic.gaudreault@csrsaguenay.qc.ca

**Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay**

Québec

