



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Rapport annuel 2019-2020



RÉDACTION

Direction des communications et des affaires publiques

CONCEPTION GRAPHIQUE

CORSAIRE | Design | Communication | Web

PUBLIÉ PAR

La Fédération des commissions scolaires du Québec

1001, avenue Bégon
Québec (Québec) G1X 3M4

Téléphone : 418 651-3220
Télécopieur : 418 651-2574

Courriel : info@fcsq.qc.ca
Site web : fcsq.qc.ca

Document : 7486
Dépôt légal — 2^e trimestre 2020
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

À propos de la Fédération des commissions scolaires du Québec

MISSION

Promouvoir les intérêts de l'éducation publique et, à cette fin, unir les commissions scolaires au sein d'une Fédération ainsi que défendre l'accessibilité à des services éducatifs équitables, diversifiés et de qualité.

ENGAGEMENTS

- Promouvoir le rôle des commissions scolaires et des élus.
- Assurer un leadership de concertation avec les membres dans le cadre d'un partenariat riche et diversifié avec les intervenants du réseau public d'éducation.
- Privilégier l'élève dans nos interventions en visant le meilleur intérêt du réseau public d'éducation.
- Intervenir auprès du gouvernement pour un réinvestissement dans le réseau public d'éducation afin d'assurer la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes.
- Favoriser le réseautage des commissions scolaires et faciliter le partage de leurs pratiques, leurs actions, leurs initiatives et leurs innovations.



Note

Ce rapport annuel couvre la période allant du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020. En raison des changements apportés à la gouvernance du réseau de l'éducation, le 8 février 2020, la Fédération des commissions scolaires du Québec a entamé une transition vers la création, le 15 juin 2020, de la Fédération des centres de services scolaires du Québec. La mission, la gouvernance, les objectifs de l'organisation sont actuellement au cœur d'une réflexion essentielle entamée par les membres de la Fédération.

Table des matières

3

**À propos de la Fédération
des commissions scolaires
du Québec**

4

Mot du président

6

Rapport de la directrice générale

8

Faits saillants 2019-2020

13

Bilan des activités 2019-2020

Communications
et affaires publiques

Financement
des commissions scolaires

Formation des élus scolaires
et des gestionnaires

Formation générale des jeunes
et adaptation scolaire

Formation professionnelle (FP)
et éducation des adultes (ÉA)

Attestations d'études
professionnelles (AEP),
services aux entreprises (SAE)
et Commission des partenaires
du marché du travail (CPMT)

Assiduité au travail et santé
et sécurité du travail

Relations du travail

Ressources matérielles
et technologies de l'information (TI)

Services juridiques

Transport scolaire

24

Gouvernance

Assemblée générale
31 mai et 1^{er} juin 2019

Conseil général

26

Membres du conseil général
jusqu'au 8 février 2020

28

Membres du conseil général
à partir du 28 février 2020

Bureau de direction

31

Membres du bureau de direction
jusqu'au 8 février 2020

32

Membres du bureau de direction
à partir du 28 février 2020

Membres du comité du budget
(jusqu'au 8 février 2020)

34

Lauréats des Prix d'excellence
de la FCSQ 2018-2019

38

Lauréats de l'Ordre du mérite
de la FCSQ 2019-2020

39

Personnel administratif

Note

Le rapport annuel couvre la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

Mot du président



Chaque année passée dans le réseau de l'éducation regorge de défis, de bonheurs et de réussites. Cette année ne fait pas exception, malgré son caractère unique. La crise sanitaire dans laquelle sont plongés le Québec et l'ensemble de la planète pousse les individus et les organisations dans leurs derniers retranchements.

Le réseau scolaire québécois a relevé l'immense défi qui se trouvait devant lui. Les membres de notre personnel, à tous les niveaux, ont répondu présents. Ils ont soutenu les élèves et leur réussite, malgré la distance, malgré les écoles quasi vides, malgré les cours de récréation silencieuses, exemptes des rires et des cris habituels.

Je tiens à remercier et à féliciter le personnel des commissions scolaires qui a travaillé et qui continue à le faire tous les jours. Nous pouvons être fiers. Bravo également à mes collègues directrices générales et directeurs généraux qui ont mobilisé leurs équipes au bénéfice de nos communautés, des familles et des élèves. La Fédération a su efficacement s'adapter et soutenir les gens sur le terrain, par son expertise, ses connaissances et ses liens étroits avec ses partenaires.

TOURNÉS VERS L'AVENIR

Sur le plan de la gouvernance, la Fédération des commissions scolaires du Québec a vécu également une année unique. Optimistes et tournés vers l'avenir, les membres du bureau de direction élus le 28 février dernier ont pris la barre de cette transition avec sérieux, rigueur et engagement. Les changements apportés par le gouvernement du Québec nous ouvrent les portes d'une réflexion essentielle sur la Fédération et ses services.

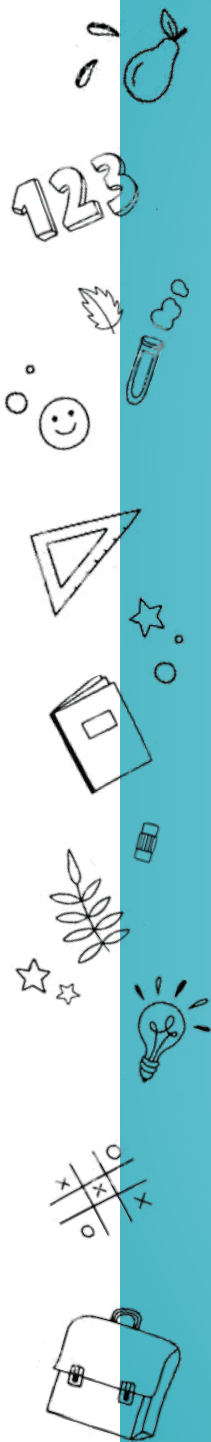
Afin de mieux répondre aux besoins de nos membres et du réseau, nous entamons donc cette réflexion. Nous poursuivrons le travail sur de nouvelles bases, en gardant toujours en tête la mission de l'école publique : la persévérance et la réussite scolaires de tous les élèves. Chaque commission scolaire, bientôt centre de services, a entamé cette transition avec le même sérieux et la même rigueur. Nous les accompagnerons dans les prochaines étapes.

Je remercie tous les membres du personnel de la FCSQ pour leur travail et leur engagement. Ce rapport annuel est le fruit de leur travail. Il est également le résultat du travail des élus scolaires. Je tiens également à les saluer, notamment les présidentes et les présidents, les membres du bureau de direction, ainsi que M. Alain Fortier et M^{me} Louise Lortie.

Unie et déterminée, la Fédération continuera d'être au service des futurs centres de services scolaires, comme elle le fait depuis plus de 70 ans. À nous de dessiner ensemble ce que sera la nouvelle FCSQ!

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Lucien Maltais'. The signature is fluid and cursive.

Lucien Maltais



Rapport de la directrice générale



À l'aube de ma retraite, je constate que la dernière année se conclut sur le thème de l'adaptation : d'abord avec le changement de gouvernance, tant à la Fédération que dans les commissions scolaires, découlant de l'adoption du projet de loi n° 40, et maintenant avec cette crise de santé publique que nous vivons tous et qui amène des défis particuliers pour le réseau scolaire. Dans les deux cas, la Fédération a su démontrer sa pertinence, son expertise et sa capacité à s'adapter rapidement et efficacement aux nouvelles réalités.

UNIS FACE À LA COVID-19

Un mot d'abord sur cette pandémie historique qui bouscule complètement nos habitudes, tant personnelles que professionnelles, et qui force la mise sur pause du calendrier scolaire avec la fermeture complète de tous les établissements du 13 mars au 1^{er} mai, et peut-être même jusqu'à la fin de l'année scolaire. Du jamais vu ! Le réseau scolaire a fait preuve d'une grande solidarité en mettant en place en un temps record des services de garde d'urgence pour les travailleurs assurant les services essentiels. Et très rapidement, les équipes de la Fédération ont été sollicitées face au flot de questions que suscite cette situation inédite, notamment en matière de relations du travail.

Tout le réseau est maintenant à pied d'œuvre afin de trouver des solutions pour que les élèves souffrent le moins possible de cette rupture dans leurs apprentissages, et je sais qu'aucun effort ne sera ménagé lorsque le temps du retour en classe arrivera. Non seulement nos membres peuvent compter sur le support d'une équipe qualifiée pour traverser cette période difficile, mais nous travaillons également en étroite collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et nos partenaires afin d'assurer une cohérence et une synergie des actions.

PLUSIEURS AVIS ET MÉMOIRES

Mais avant de connaître ces bouleversements, la FCSQ a fait cheminer de nombreux dossiers au bénéfice de ses membres. Le menu législatif du gouvernement nous a encore beaucoup interpellés cette année, que ce soit au sujet des récréations, des autorisations d'enseigner, sur la laïcité, la maternelle 4 ans, les achats regroupés et bien sûr la gouvernance. Le travail entourant la négociation du renouvellement des conventions collectives se poursuit également intensément, à la suite de l'adoption et du dépôt des orientations patronales. Enfin, c'est avec grand bonheur que nous avons accueilli à nouveau, en janvier dernier, les commissions scolaires des Grandes-Seigneuries et Marguerite-Bourgeoys parmi nos membres. Comme la Commission scolaire des Navigateurs a elle aussi pris la décision récemment de redevenir membre, la Fédération peut s'enorgueillir de représenter l'ensemble du réseau scolaire francophone, en plus de la Commission scolaire du Littoral.

UNE NOUVELLE GOUVERNANCE

Le dépôt du projet de loi n° 40, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, a provoqué une grande mobilisation des élus scolaires qui ont alors donné le mandat à la Fédération de développer une importante campagne de sensibilisation sur leur rôle. Le président, accompagné de membres du bureau de direction, a aussi présenté un mémoire étoffé en commission parlementaire. Par le biais de sa concertation régionale, la FCSQ a également soutenu les commissions scolaires dans la préparation de leur présentation en commission parlementaire.

L'adoption du projet de loi le 8 février dernier est venue confirmer la transformation importante de la gouvernance de la Fédération et des commissions scolaires. Rapidement, la Fédération a mis à la disposition de ses membres des outils (foire aux questions, guide de soutien, formulaires) afin de les accompagner dans les étapes pour devenir des centres de services scolaires. Pour sa part, la Fédération, avec à sa tête M. Lucien Maltais à titre de président, a déjà franchi une première étape avec l'élection d'un nouveau bureau de direction.

Pour avoir échangé à de nombreuses reprises avec plusieurs d'entre eux, je sais que les directions générales considèrent la Fédération, appelée à devenir la Fédération des centres de services scolaires du Québec dès le 15 juin, comme un lieu privilégié d'échanges et de concertation, mais aussi comme un centre d'expertise incontournable en soutien à leurs équipes de gestionnaires. J'ai donc pleinement confiance que la réflexion présentement en cours sur l'avenir de la Fédération et de ses services ne pourra qu'être bénéfique pour l'ensemble du réseau et les élèves que nous desservons.

C'est avec sérénité que je passe le flambeau à la prochaine équipe de gestion. Elle pourra compter sur du personnel qualifié et dévoué, que je tiens à saluer pour son professionnalisme et sa résilience.

Je souhaite également remercier chaleureusement les élus scolaires pour leur confiance et leur engagement, et avec qui j'ai apprécié avoir des échanges passionnants.



Christiane Barbe

Faits saillants 2019-2020

PANDÉMIE : L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA SANTÉ

Le 13 mars 2020, le premier ministre François Legault a annoncé la fermeture des établissements scolaires en raison de la crise de santé publique occasionnée par la COVID-19. D'abord annoncée pour deux semaines, cette fermeture se prolongera. La réouverture des écoles se produira à différents moments selon les régions, au cours du mois de mai. Les commissions scolaires, leurs dirigeants et leur personnel ont tout mis en œuvre afin de s'adapter et de continuer à soutenir leurs élèves.

Des services de garde d'urgence en milieu scolaire ont été mis en place dans plus de 400 établissements partout au Québec, pour les enfants dont les parents travaillent dans les services essentiels.

L'équipe de la Fédération a travaillé très fort durant cette période afin de soutenir les commissions scolaires sur de nombreux plans : les relations du travail, les ressources matérielles, les services pédagogiques, les communications, la présence au travail, le transport scolaire, etc. Une foire aux questions a été rendue disponible et mise à jour tout au long de la crise. La Fédération continue son travail en collaboration avec le ministère de l'Éducation et les nombreux partenaires.

CAMPAGNE DE MOBILISATION

Le projet de loi n° 40, déposé le 1^{er} octobre 2019 par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge, a ponctué de façon très importante les actions de la Fédération. Déjà en marche depuis plusieurs mois, la stratégie de mobilisation s'est intensifiée. Ainsi, les élus scolaires sont intervenus publiquement à de nombreuses reprises pour manifester leur opposition au projet de loi.

En août 2019, la FCSQ lance la campagne *L'éducation au cœur de nos actions*, visant à valoriser et faire connaître le rôle des élus scolaires dans la communauté et pour la réussite des élèves. La campagne se déclina par une série de trois vidéos, trois histoires où un conseil de commissaires élus a fait la différence, et par des publicités sur les réseaux sociaux : bannière, bandeau, décor de profil Facebook, etc.

NOUS LANÇONS AUJOURD'HUI UNE CAMPAGNE SUR LE RÔLE DES ÉLUS SCOLAIRES, AFIN DE MIEUX FAIRE CONNAÎTRE LEUR INFLUENCE ET LEUR APPORT ESSENTIEL À LA RÉUSSITE ET À LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES.

Extrait d'un communiqué, 23 août 2019

En janvier 2020, après une campagne publicitaire diffusée à la radio pendant le temps des Fêtes, la FCSQ a lancé une nouvelle offensive sur les réseaux sociaux et sur des panneaux d'affichage à Montréal et à Québec.

Parallèlement à la campagne de relations publiques, les actions sur le terrain se multiplient. Plusieurs citoyens, élus municipaux, députés, gens d'affaires et organismes communautaires, entre autres, signent et affichent leur appui envers les commissions scolaires.

La campagne *L'éducation au cœur de nos actions*





Le 27 novembre, de nombreuses organisations du réseau de l'éducation, francophones et anglophones, des parents, des syndicats, des mouvements citoyens, s'unissent afin de demander au ministre de surseoir à l'adoption du projet de loi et d'inviter la population du Québec à une large réflexion sur l'avenir de l'école publique.

Un grand nombre de commissions scolaires, regroupées régionalement, ont pu se faire entendre lors des consultations particulières sur le projet de réforme. Le projet de loi n° 40 est adopté le 8 février 2020, modifiant la gouvernance des commissions scolaires et de la FCSQ.

VERS LA FÉDÉRATION DES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES

Le 10 février, prenant acte de la nouvelle représentation au sein de la FCSQ, celle-ci annonce vouloir analyser avec rigueur la loi et ses conséquences. En vertu de l'article 300.1 du projet de loi, les directeurs généraux des commissions scolaires membres de la FCSQ ont maintenant la charge exclusive de représenter les commissions scolaires au sein de l'organisation. Concrètement, cela signifie qu'avec la sanction de la loi, les élus scolaires ont cessé d'exercer toute fonction représentative au sein de la FCSQ.

Lors d'un conseil général extraordinaire, un nouveau bureau de direction fut élu. M. Lucien Maltais, directeur général de la Commission scolaire des Chênes, et M. Normand Lessard, directeur général de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, ont respectivement été élus président et vice-président de l'organisation.

PROJET DE LOI N° 37 – CENTRALISATION

Le 18 septembre dernier, le président du Conseil du trésor, M. Christian Dubé, a déposé le projet de loi n° 37, *Loi visant principalement à instituer le Centre d'acquisitions gouvernementales et Infrastructures technologiques Québec*. Adoptée le 20 février, cette loi prévoit la centralisation des achats des biens et des services de plusieurs organismes publics, dont les commissions scolaires, via le Centre d'acquisitions gouvernementales (CAG).

Invitées à présenter leur avis sur le projet de loi, la FCSQ et l'Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS) ont d'abord dénoncé le manque de consultations préalables et l'absence de prise en compte des réalités locales particulières et régionales des commissions scolaires. Celles-ci étant déjà regroupées dans des groupes d'achats, elles répondent déjà très bien aux besoins spécifiques de leurs élèves et de leur personnel. Les deux organisations ont donc demandé de ne pas assujettir obligatoirement les commissions scolaires au nouveau CAG.

Également, les commissions scolaires et les directions générales ont exprimé des craintes quant au développement économique régional.

Le projet de loi a été adopté le 20 février 2020.

NÉGOCIATION DES CONVENTIONS COLLECTIVES NATIONALES

Dans le cadre de la préparation en vue du renouvellement des ententes nationales, les représentants de la Fédération et les équipes de négociation du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF) ont effectué une vaste consultation auprès des gestionnaires de toutes les commissions scolaires. Cette consultation a permis de dégager les orientations de la négociation.

Ces orientations ont été adoptées par le conseil général de la Fédération et par le CPNCF.

Les propositions patronales ont été élaborées en fonction de ces orientations et des objectifs et priorités du Ministère et du gouvernement et elles ont été déposées aux tables de négociation en décembre 2019.

C'est avec l'objectif de compter sur des conventions collectives plus souples et mieux adaptées aux nouvelles réalités que les représentants de la Fédération sont maintenant à l'œuvre aux tables de négociation, tout en poursuivant le service de soutien et d'accompagnement aux gestionnaires pour l'application et l'interprétation des conventions collectives.

La crise de la COVID-19 a changé le cours de la négociation. C'est ainsi qu'en mars 2020, le gouvernement du Québec a invité tous les syndicats à s'inscrire dans une démarche de négociation accélérée afin de conclure des ententes de principe à l'expiration des ententes nationales, soit au 31 mars 2020.

À l'heure d'écrire ces lignes, quoiqu'aucune entente de principe ne soit encore intervenue avec les différents syndicats, les équipes poursuivent la négociation à un rythme soutenu.

DES INVESTISSEMENTS DANS LES INFRASTRUCTURES

Le 25 février 2020, le premier ministre du Québec a annoncé sa vision de l'architecture des écoles. Les nouveaux établissements auront une signature unique, une plus grande place sera accordée au bois et à l'aluminium. Également, des classes et des espaces communs plus grands seront inclus, avec plus de fenêtres.

Lors de l'annonce des investissements en infrastructures scolaires, le 18 juin 2019, la FCSQ a salué ces investissements importants dans toutes les régions du Québec. Elle a également salué l'acceptation de tous les projets déposés ainsi que le financement pluriannuel des projets, demande de longue date des commissions scolaires. 128 projets furent annoncés, représentant 1,7 milliard d'investissements en ajout d'espaces.

Le budget du Québec, déposé le 10 mars 2020, s'inscrit dans la continuité en ce qui concerne les investissements en éducation. Il y a une hausse de 5,8% des crédits alloués aux commissions scolaires, et une confirmation des investissements à venir dans les infrastructures, dont une augmentation de 5,5 milliards de dollars d'ici 2030.

COMMISSION SPÉCIALE SUR LES DROITS DES ENFANTS ET LA PROTECTION DE LA JEUNESSE : LA COLLABORATION EST ESSENTIELLE

Le 30 mai 2019, le gouvernement du Québec mettait sur pied une commission spéciale touchant la protection de la jeunesse, les droits des enfants et le rôle des partenaires, notamment le réseau de l'éducation. Sa présidence fut confiée à M^{me} Régine Laurent.

Lors de son témoignage, le 6 février 2020, la Fédération a lancé un appel à la concertation et à la collaboration entre le milieu scolaire et les services de protection de la jeunesse, dans une vision de complémentarité, pour le bien des enfants.

Plusieurs questions ont interpellé les membres de la Fédération : la confidentialité, la formation des membres du personnel scolaire, la prévention et l'information. Les services de la Direction de la protection de la jeunesse doivent être mieux connus par le personnel des écoles et des commissions scolaires. De leur côté, les intervenants ont aussi tout intérêt à mieux connaître et à valoriser le rôle de l'école.

POUR LE NOUVEAU PRÉSIDENT DE LA FCSQ, (...)
CES INVESTISSEMENTS VONT PERMETTRE AUX COMMISSIONS
SCOLAIRES DE CONTINUER À DÉPLOYER LES DIFFÉRENTES
MESURES MISES DE L'AVANT POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE
ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES. « QUE CE SOIT POUR AGIR TÔT,
LE DÉPLOIEMENT DE LA MATERNELLE 4 ANS OU LES SERVICES
AUX ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS PAR EXEMPLE, CE BUDGET
DONNE AU RÉSEAU LA MARGE DE MANŒUVRE NÉCESSAIRE
POUR ASSURER AUX ÉLÈVES DES SERVICES ÉDUCATIFS
DE QUALITÉ. », S'EST RÉJOUI LUCIEN MALTAIS.

Extrait du communiqué diffusé le 10 mars 2020



L'ÉCOLE EST GÉNÉRALEMENT L'ENDROIT
OÙ UN ENFANT PASSE BEAUCOUP DE TEMPS.
L'ÉCOLE, LES ENSEIGNANTS, LES PROFESSIONNELS,
LE PERSONNEL DE SOUTIEN, LA DIRECTION
TRAVAILLENT TOUS À DÉVELOPPER UN LIEN
DE CONFIANCE FORT ENTRE L'ÉLÈVE ET L'ÉCOLE,
PUIS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉCOLE. POUR TOUS
LES ENFANTS ET LEURS PARENTS, LA QUESTION
DE CONFIANCE ENVERS LE MILIEU SCOLAIRE PREND
UNE IMPORTANCE CAPITALE. NE POUVONS-NOUS
PAS TRAVAILLER ENSEMBLE POUR UTILISER CE LIEN
DE CONFIANCE ET LE RÉPERCUTER SUR LES SERVICES
SOCIAUX OU CEUX DE LA PROTECTION
DE LA JEUNESSE ? OU, À L'INVERSE, L'INTERVENANTE
OU L'INTERVENANT DE LA DPJ NE POURRAIT-IL PAS
ÊTRE UNE CLÉ DE VOÛTE POUR RENFORCER LE LIEN
AVEC L'ÉCOLE ? NOUS TRAVAILLONS TOUTES ET TOUS
POUR LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT. SOYONS
DES COLLABORATEURS DANS UNE PERSPECTIVE
DE COMPLÉMENTARITÉ DES RÔLES, A AFFIRMÉ
M^{ME} LOUISE LORTIE, VICE-PRÉSIDENTE DE LA FCSQ.

Extrait du communiqué diffusé le 6 février 2020

PROJETS PARTICULIERS – PL N° 12

Le projet de loi n° 12, Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées, a été en consultations particulières au cours du mois de mars 2019 et adopté le 6 juin 2019. La FCSQ a alors salué son adoption, étant donné le besoin de balises claires sur les frais exigés aux parents.

Deux recommandations des commissions scolaires ont été retenues par les parlementaires : le financement d'un minimum de deux sorties scolaires et la clarification au sujet des appareils technologiques.

La FCSQ a également indiqué qu'il fallait prendre le temps de faire le point sur l'école publique que nous voulons au Québec. Elle a réitéré sa recommandation à l'effet de tenir une réflexion globale sur la gratuité scolaire. Les commissions scolaires et d'autres partenaires ont été interpellés par plusieurs questions lors des consultations : l'accessibilité aux programmes particuliers, la baisse de la taxe scolaire, le financement de l'école privée. L'équité pour tous, peu importe leur milieu socioéconomique, demeurerait une préoccupation pour plusieurs acteurs et doit continuer de l'être.

MATERNELLE 4 ANS : ÉCOUTER LE RÉSEAU

Le 4 juin 2019, la Fédération a participé aux consultations particulières sur le projet de loi n° 5, Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans. Bien qu'en se déclarant en faveur du projet de loi, les représentants des commissions scolaires ont invité le ministre Jean-François Roberge à écouter ses partenaires du réseau de l'éducation et du réseau des services de garde éducatifs. Pour la FCSQ, il est essentiel de planifier adéquatement le déploiement des maternelles 4 ans, en complémentarité avec l'offre actuelle.

Dans son mémoire, la FCSQ a identifié cinq aspects à considérer : complémentarité, environnement pédagogique, ressources humaines, infrastructures et transport scolaire.

La complémentarité avec le réseau existant de services de garde est de l'avis de la FCSQ essentielle au déploiement efficace des services. Les milieux locaux sont les mieux placés pour identifier les besoins et la capacité d'accueil. La Fédération a proposé la création d'un comité multipartite avec les partenaires et les ministères, pour une meilleure planification. Sur le plan de l'environnement pédagogique, il est important de bien mettre en place le programme éducatif, en s'appuyant sur les recherches probantes les plus à jour.

La question de la rareté de la main-d'œuvre, dans le milieu de l'éducation et ailleurs, doit être considérée sérieusement dans le cadre de l'implantation de la maternelle 4 ans, tout comme celle de la disponibilité des locaux, souvent en nombre insuffisant.

Selon le ministère de l'Éducation, environ 1000 classes seront disponibles en septembre 2020. L'objectif de 2600 classes est prévu pour 2023-2024.

LOI SUR LA LAÏCITÉ DE L'ÉTAT

Le gouvernement du Québec a déposé en mars 2019 le projet de loi n° 21, Loi sur la laïcité de l'État. Il repose sur quatre principes :

- la séparation de l'État et de la religion ;
- la neutralité religieuse de l'État ;
- l'égalité des citoyennes et des citoyens ;
- la liberté de conscience et de religion.

Les services publics doivent être donnés à visage découvert et être reçus à visage découvert, pour des questions d'identification et de sécurité. De plus, le projet de loi précise l'interdiction du port de signes religieux pour certaines personnes en position d'autorité, comme les procureures et les procureurs, les policières et les policiers, les enseignantes et les enseignants, ainsi que les directrices et les directeurs des écoles primaires et secondaires publiques.

Les consultations publiques sur le projet de loi ont eu lieu en mai 2019. Dans son mémoire, la FCSQ a demandé au gouvernement de ne pas assujettir les commissions scolaires au projet de loi n° 21.

Depuis son adoption en juin 2019, la Loi sur la laïcité s'applique dans le réseau public d'éducation. La FCSQ a accompagné plusieurs commissions scolaires afin de bien appliquer la nouvelle loi, notamment sur le plan des ressources humaines.

REFONTE DU SITE WEB

La refonte complète du site Web de la Fédération a laissé place à un site plus convivial, davantage axé sur les services offerts aux membres : des services en relations du travail, en ressources matérielles, des services juridiques, en financement et en transport scolaire, des services éducatifs en formation professionnelle, en adaptation scolaire et en développement d'attestations d'études professionnelles, des sessions de perfectionnement, etc. La refonte du contenu devra toutefois se poursuivre en 2020 afin de refléter les changements découlant de la nouvelle gouvernance de la Fédération.

Bilan des activités 2019-2020

COMMUNICATIONS ET AFFAIRES PUBLIQUES

- Veille médiatique constante et production d'une revue de presse quotidienne visant à informer rapidement les membres et les partenaires de la Fédération à propos des enjeux médiatiques qui concernent le réseau scolaire.
- Diffusion de communiqués de presse des commissions scolaires dans la revue de presse.
- Réponse à 100 demandes d'information, réalisation de 78 entrevues. Principaux sujets : gouvernance scolaire, pénurie de main-d'œuvre, infrastructures, maternelle 4 ans, laïcité, frais chargés aux parents et activités parascolaires.
- Diffusion de 37 communiqués de presse, élaboration et partage de messages-clés sur différents enjeux d'actualité, participation à cinq conférences de presse et signature de lettres d'opinion par le président de la FCSQ.
- Accompagnement des commissions scolaires en matière de gestion de crise médiatique.
- Publication d'une édition du magazine Savoir sur le concours des Prix d'excellence de la FCSQ 2018-2019.
- Refonte complète du site Internet de la Fédération.
- Animation et gestion en continu des médias sociaux afin de promouvoir l'école publique et d'encourager le partage d'information.
- Production du Bulletin FCSQ
- Rédaction du rapport annuel de la FCSQ.
- Mise en ligne de la foire aux questions au sujet du projet de loi n° 40, de la nouvelle gouvernance scolaire et de la crise de la COVID-19.
- Mise en ligne de documents pour les élus scolaires et les gestionnaires sur le site privé de la FCSQ et soutien technologique auprès des membres de la Fédération.
- Usage d'une application Web pour promouvoir les activités de formation ainsi que la mise en ligne des nouvelles éditions du magazine Savoir.
- Publication des offres d'emploi des membres sur le site Internet de la FCSQ.
- Organisation du Congrès de la FCSQ 2019 et du Gala des Prix d'excellence de la FCSQ 2018-2019.



Campagne de relations publiques

L'éducation au cœur de nos actions (automne 2019)

- Production de trois vidéos témoignages pour médias sociaux.
- Élaboration d'une bannière pour les réseaux sociaux.
- Élaboration d'une signature FCSQ pour la campagne.
- Sondage SOM sur la perception des commissions scolaires et leur abolition.
- Élaboration de cinq images Web argumentatives pour médias sociaux.
- Production de macarons.
- Diffusion d'une publicité dans le Journal de Québec et le Journal de Montréal (21 novembre).

Campagne publicitaire (hiver 2020)

- Publicité radio du 23 décembre 2019 au 5 janvier 2020 (message de 30 secondes diffusé sur les principales stations commerciales du Québec aux heures de grande écoute).
- Campagne Facebook du 23 décembre 2019 au 5 janvier 2020 (vidéo animée).
- Campagne d'affichage du 13 janvier au 31 janvier 2020 à Québec et à Montréal.



1769

abonnés



66 469

visionnements depuis sa création



2 151

abonnés



2 024

abonnés

2 912

tweets



84,3 %
112 586

nouveaux visiteurs sur fcsq.qc.ca

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).
- Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec.
- Semaine québécoise de la garde scolaire.
- Comité des partenaires pour la campagne de sécurité en transport scolaire.
- Comité des partenaires pour la Semaine pour l'école publique.
- Olympiades québécoises des métiers et des technologies.
- Défi OSEntreprendre.
- Fondation de la Fédération des transporteurs par autobus.
- Bourses de l'ADIGECS.
- Gala Forces AVENIR.
- Francofête.
- Jour de la Terre.
- Semaine québécoise de réduction des déchets.
- Semaine québécoise des familles.
- La Planète s'invite à l'école.
- Gala d'excellence du RSEQ.
- Noël des enfants.
- Journée pédagogique nationale en formation professionnelle.



Noël des Enfants 2019



M^{me} Louise Lortie, vice-présidente de la Fédération des commissions scolaires du Québec, remet le Prix à une élève de la formation professionnelle francophone à la lauréate **Véronique Lortie**, étudiante en Intervention en sécurité incendie, Centre de formation professionnelle de Neufchâtel, Commission scolaire de la Capitale.

FINANCEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES

- Préparation du mémoire conjoint de la Fédération des commissions scolaires du Québec et de l'Association des directions générales des commissions scolaires sur le projet de Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021, ainsi que le projet de Règles budgétaires pour les investissements pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021, de même que le projet de Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022. (Avril 2019)
- Préparation de l'avis de la FCSQ concernant le Projet de règlement relatif aux périodes de détente des élèves du primaire présentant les réactions et les préoccupations de la FCSQ concernant les dispositions du projet de Règlement modifiant le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire en vue d'y prescrire, pour les élèves du primaire, un temps minimum de 20 minutes, pour les périodes de détente du matin et de l'après-midi. (Avril 2019)
- Préparation et présentation du mémoire de la FCSQ sur le projet de loi n° 5, Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves de 4 ans à la Commission de la culture et de l'éducation de l'Assemblée nationale du Québec. (Juin 2019)
- Préparation et présentation du mémoire conjoint de la FCSQ et de l'Association des directions générales des commissions scolaires sur le projet de loi n° 37, Loi visant principalement à instituer le Centre d'acquisitions gouvernementales et Infrastructures technologiques Québec à la Commission des finances publiques de l'Assemblée nationale du Québec. (Octobre 2019)
- Analyse et participation à l'élaboration du mémoire de la Fédération sur le projet de loi n° 40. (Septembre-décembre 2019)
- Suivi et analyse des mémoires déposés en commission parlementaire concernant le projet de loi n° 37 ainsi que des amendements apportés. (Décembre 2019-février 2020)
- Coordination de la commission permanente sur les enjeux politiques et financiers.
- Commentaires de la FCSQ sur le guide concernant l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique (écoles aux fins d'un projet particulier autre qu'un projet de nature religieuse). (Décembre 2019)
- Suivi sur la demande d'interprétation fiscale faite à l'Agence de revenu du Canada à la suite des modifications législatives apportées par le ministère des Finances du Canada sur l'imposition de la rémunération des élus. (Janvier 2020)

- Participation de la FCSQ au comité du MEES sur la révision du règlement sur les services de garde en milieu scolaire. (Janvier 2020)
- Sondage, présentation au conseil général d'une analyse concernant le plan de déploiement de la maternelle 4 ans et des activités parascolaires.
- Collecte d'information et analyse concernant la rémunération des élus scolaires. (Septembre 2019)
- Collecte d'information et estimation du coût des élections municipales. (Octobre 2019)
- Développement d'une méthode prévisionnelle des effectifs scolaires et estimation des investissements nécessaires au PQI. (Mars 2020)
- Préparation de l'avis de la FCSQ sur les consultations prébudgétaires 2020-2021. (Février 2020)
- Analyse des dispositions budgétaires sur l'éducation au Discours sur le budget 2020-2021. (Mars 2020)

FORMATION DES ÉLUS SCOLAIRES ET DES GESTIONNAIRES

- Participation de 2 665 élus, gestionnaires et autres membres du personnel des commissions scolaires francophones à plus de 60 sessions de formation offertes cette année, incluant des webinaires gratuits.
- Offre d'une quarantaine de formations sur le financement scolaire et la mise en place du comité de répartition des ressources, thèmes les plus populaires (950 gestionnaires et élus scolaires).
- Grande participation aux formations sur le SIMDUT offertes gratuitement en ligne au personnel des commissions scolaires (755 personnes).
- Participation au webinaire portant sur la responsabilité criminelle des commissions scolaires et de leurs mandataires concernant la santé et la sécurité des personnes (500 gestionnaires et élus scolaires).
- Tenue de deux rencontres sur l'assiduité au travail (120 personnes, dont des membres de 15 collèges et de la Fédération des cégeps, du Ministère et du Secrétariat du Conseil du trésor).
- Offre de cinq sessions sur la mise en œuvre des conventions collectives applicables au personnel enseignant (50 gestionnaires).
- Offres d'autres activités répondant aux besoins des gestionnaires. Elles ont porté sur des outils d'aide à la décision en formation professionnelle, l'éthique, la civilité au travail, la mise en œuvre des projets éducatifs, la prise de parole en public, la qualité de l'air.



Collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

La FCSQ contribue à l'actualisation et au développement des pratiques en formation générale des jeunes et en adaptation scolaire grâce à ses implications avec le MEES.

- Comité de vigie du projet de déploiement de programmes de petits déjeuners en milieu scolaire
- Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité.
- Comité consultatif sur l'orientation scolaire et professionnelle.

- Soutien accru aux commissions scolaires : la Fédération a reçu 35 mandats d'accompagnement des commissions scolaires dans les domaines suivants : organisation scolaire, analyse et suivi budgétaires, gestion des risques en matière de collusion et de corruption, sélection de personnel pour des postes de cadres et de hors cadres, mise en œuvre des projets éducatifs, préparation du rapport annuel, coaching de directions (direction générale, formation professionnelle, finances, etc.).
- Production d'un guide sur le fonctionnement des comités de répartition des ressources.
- Mise à jour du logiciel *ÉSOPPE FP*, un outil pour l'organisation scolaire de la formation professionnelle et du logiciel *ÉSOPPE Jeunes*, un outil de gestion pour l'organisation scolaire de la formation générale des jeunes.

- Comité de concertation sur les sorties culturelles.
- Comité de liaison national-régional des pratiques en persévérance scolaire et en réussite éducative.
- Comité national de pilotage de la Stratégie d'intervention Agir autrement.
- Groupe de concertation en adaptation scolaire.
- Table québécoise de la saine alimentation.
- Table sur le mode de vie physiquement actif.

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES ET ADAPTATION SCOLAIRE

- Préparation d'un mémoire en vue des consultations particulières sur le projet de loi n° 5, Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans.
- Soutien-conseil aux commissions scolaires en matière de formation des jeunes et en adaptation scolaire.
- Préparation d'un avis sur le projet de règlement relatif aux périodes de détente des élèves du primaire.
- Préparation d'un mémoire présenté à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse
- Préparation d'un avis sur le projet de règlement modifiant le règlement sur l'enseignement à la maison
- Comité stratégique sur les services éducatifs à la formation générale des jeunes

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Comité Coopétition au service des enfants
- Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire ;
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
- Comité directeur du Réseau PÉRISCOPE sur la persévérance et la réussite scolaires.
- Comité directeur du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec.
- Membre du jury national du Défi *Osentreprendre*.
- Membre du conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- Rencontre annuelle du Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie.
- Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage.

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES

Soutien-conseil aux commissions scolaires en matière de formation professionnelle, d'éducation des adultes et de services aux entreprises, notamment concernant les attestations d'études professionnelles et les programmes du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FDRCMO) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Grâce à ses implications avec le MEES, la FCSQ contribue à l'actualisation et au développement des pratiques en formation professionnelle et à l'éducation des adultes.

- Comité de gouvernance de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.
- Comité de vigie sur l'implantation du nouveau curriculum en formation générale des adultes.
- Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques.
- Sous-comité de formation à distance (FAD) à la formation générale des adultes (FGA).
- Concours Chapeau, les filles!
- Sous-comités mixtes MEES-Réseau sur la formation générale des adultes, la formation professionnelle, l'accès à la formation professionnelle ainsi que sur les services éducatifs complémentaires en formation professionnelle et en formation générale des adultes.

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Comité de formation de l'Ordre des infirmières et des infirmiers auxiliaires du Québec.
- Comité directeur de Qualification Québec.
- Comité de sélection des bourses d'Éducation internationale.
- Groupe de travail sur la Stratégie provinciale visant à améliorer l'attraction et la rétention des préposées et des préposés aux bénéficiaires en CHSLD.
- Membre de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA).
- Membre des conseils d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et de Place aux jeunes en région.

- Participation au projet Hôpital Vaudreuil-Soulanges, rencontre sur le plan d'action adéquation formations professionnelles.
- Collaboration aux Journées portes ouvertes : Rallye DéterminAction en collaboration avec la Fédération des chambres du commerce du Québec.
- Participation au projet de régionalisation *Intégration en région des personnes immigrantes dans le réseau de la santé et des services sociaux*.
- Congrès de l'Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes.
- Colloque annuel de la Table responsable de l'éducation des adultes du Québec.
- VIA des gestionnaires en formation générale des adultes, en formation professionnelle et VIA portant sur les services éducatifs complémentaires.
- Colloque annuel d'Entrepreneuriat Québec.

ATTESTATIONS D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (AEP), SERVICES AUX ENTREPRISES (SAE) ET COMMISSION DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL (CPMT)

- Mandat du MEES de coordination des dossiers relatifs aux AEP.
- Développement d'une nouvelle signature visuelle pour les AEP.
- Élaboration d'un guide de mise en œuvre pour les AEP.
- Modification de la collection des documents administratifs pour l'élaboration et la mise en œuvre des AEP.
- Organisation de séances d'information pour l'implantation des nouveaux programmes d'études AEP.
- Participation au comité organisateur du Colloque Éducation / Formation en santé et services sociaux.
- Collaboration auprès de la direction de la planification de la main-d'œuvre et de la direction du soutien à domicile (MSSS) pour positionner l'offre de service des commissions scolaires dans le réseau de la santé.

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Membre du conseil d'administration de la SOFAD.
- Membre du conseil d'administration du Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ).
- Membre du comité de gestion de Formation Québec en réseau (FQR).
- Participation au comité consultatif du MEES pour la formation générale de base par les services aux entreprises.
- Membre du comité organisateur de la Journée nationale des services aux entreprises en concertation avec la CPMT.
- Membre du comité Stratégie globale de promotion et de valorisation des métiers et professions de la CPMT.
- Membre du groupe de travail de la CPMT sur le Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FDRCMO).
- Membre du groupe de travail portant sur la Loi du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.
- Colloque Éducation / Formation en santé et services sociaux.
- Colloque de l'Association québécoise de l'alternance études-travail (AQAET).
- Colloque conjoint de la TREAQFP et de la CFPGPE de l'AQCS.

ASSIDUITÉ AU TRAVAIL ET SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL

- Suivis réguliers et avis ponctuels formulés dans plus de 1200 dossiers médicaux actifs.
- Prise de rendez-vous d'expertise et aide à la préparation des dossiers.
- Assistance et rôle-conseil relatifs à l'interprétation des conventions collectives, des lois et des règlements liés à la gestion de la présence au travail, au suivi des absences, à la prévention de la santé et de la sécurité du travail, à la santé et au mieux-être.
- Accompagnement des commissions scolaires afin de prévenir les accidents du travail et les maladies professionnelles et veiller à la santé et au mieux-être du personnel et des élèves.
- Élaboration d'une trousse pour aider les commissions scolaires à prévenir et à faire cesser des situations de harcèlement psychologique ou sexuel au travail (en cours).
- Mise en œuvre d'un projet national SST pour soutenir les commissions scolaires dans la prise en charge des risques SST et développer des mécanismes de prévention adaptés aux besoins du milieu scolaire.
- Organisation d'une rencontre nationale sur la gestion de l'assiduité et la santé et sécurité du travail à Québec et Laval.
- Coordination des travaux et des rencontres de la Table RHRM-SST mise en place par la FCSQ afin de coordonner des actions concertées en SST entre les services des ressources humaines et les services des ressources matérielles.
- Création d'un sous-comité consultatif RH pour les suivis mensuels des travaux RH et SST relevant de la Table RHRM-SST.



- Production de trois cahiers statistiques nationaux et de plus de 150 rapports personnalisés sur l'absentéisme pour les commissions scolaires.
 - **Cahier** – Coût des prestations d'assurance salaire (*printemps*)
 - **Cahier** – Étude statistique sur les lésions professionnelles (*printemps*)
 - **Cahier** – Indicateurs de gestion en assurance salaire et lésions professionnelles (*automne*)
- Rapports personnalisés sur l'absentéisme (*trois rapports individuels pour chaque commission scolaire*)
- Coordination pour le développement de nouvelles formations en ligne pour les commissions scolaires (prévention des chutes (en cours) et cadenassage en milieu scolaire (en cours)).
- Formations et accompagnement sur mesure offerts aux commissions scolaires concernant les régimes d'assurance salaire.

Projet SEPT



SERVICE
D'EXPERTISE
en présence
au travail

- Poursuite du développement d'un *Service d'Expertise en Présence au Travail (SEPT)*, dont la mise à jour d'un portail concernant la prévention, la gestion et le financement des dossiers liés à l'assiduité et à la SST.
- Mise à jour du Guide de l'employeur concernant les durées d'absence (en attente de validation par les médecins spécialistes).
- Création d'un programme médical préemploi pour les commissions scolaires (en cours).
- Consultation des commissions scolaires et rédaction d'un avis à la CNESST concernant le projet de réglementation sur le bruit.
- Rédaction d'avis ponctuels pour les commissions scolaires (plomb dans l'eau, coronavirus, etc.).
- Intervention auprès de la GRICS afin d'améliorer la performance des indicateurs de gestion en matière d'assiduité.

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Participation aux rencontres du *Comité consultatif en santé et sécurité au travail* du Conseil du patronat du Québec (CPQ) et à plusieurs de ses sous-comités, dont ceux sur la prévention et la réparation des lésions professionnelles.

- Représentation des commissions scolaires au *Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels* et ses groupes de travail.
- Collaborations avec les principaux partenaires sur l'avancement de dossiers concernant des enjeux pour les commissions scolaires (*Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)*, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) – ministère de la Santé et des Services sociaux (MESS), *Secrétariat du Conseil du trésor*, *Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)*, *Commission des normes, de l'équité et de la santé et sécurité du Québec (CNESST)*, etc.).
- Participation aux travaux de la Table d'échanges des secteurs publics et de la CNESST.
- Participation aux travaux de mises à jour législatives et réglementaires en matière de SST (bruit, amiante, machines, espaces clos, etc.) en collaboration avec le Conseil du patronat.
- Concertation avec les représentants patronaux d'autres secteurs (secteurs privés, parapublics, etc.) au sujet d'enjeux nationaux en matière de SST, notamment concernant la santé psychologique au travail.
- Participation aux travaux de modernisation du régime québécois de santé et de sécurité au travail.
- Collaboration à des travaux de recherche de l'Institut de recherche en santé et sécurité du travail (IRSST).

RELATIONS DU TRAVAIL

- Consultation auprès des gestionnaires des commissions scolaires pour identifier les orientations de négociation.
- Élaboration des propositions patronales en fonction des orientations des commissions scolaires et des objectifs et priorités du Ministère et dépôt aux tables de négociation.
- Coordination aux tables de négociation

Parallèlement à la négociation des ententes nationales, l'équipe des relations du travail de la FCSQ poursuit ses activités de soutien aux commissions scolaires.

- Services-conseils aux gestionnaires pour l'application et l'interprétation des conventions collectives ainsi que des lois et règlements du travail concernant le personnel de soutien, le personnel professionnel et le personnel enseignant des commissions scolaires ainsi que des règlements sur les conditions de travail des gestionnaires.
- Accompagnement des gestionnaires des ressources humaines pour la négociation des ententes locales.

- Production d'outils de référence et de guides d'accompagnement concernant la mise en œuvre des conventions collectives et leurs amendements ainsi que les modifications législatives ou réglementaires en relations du travail :
 - › Guide de référence des modifications à la Loi sur les normes du travail
 - › Guide sur la gestion des moyens de pression
 - › Guide sur les règles de formation des groupes d'élèves
 - › Guide sur le fonctionnement en période de négociation
- Production d'Info-Fédé sur des sentences arbitrales dans le réseau de l'éducation.
- Coordination de quatre rencontres de la Table de concertation des DRH qui regroupe des représentants provenant de 17 régions.
- Coordination d'un Comité stratégique ayant pour mandat de formuler des recommandations sur les priorités de négociation nationale et d'analyser les demandes syndicales, notamment quant à leurs impacts sur la qualité du service aux élèves, les services des ressources humaines et sur les ressources financières des commissions scolaires.
- Représentation des commissions scolaires auprès du Greffe des tribunaux d'arbitrage de l'éducation lors des fixations mensuelles du rôle d'arbitrage et suivi des griefs pour l'ensemble du réseau scolaire.
- Séances de formation aux nouveaux gestionnaires des ressources humaines.
- Production d'une foire aux questions journalière portant sur l'application des conventions collectives, des directives ministérielles et des différents arrêtés ministériels pendant la crise de la COVID-19.

Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Comité de travail pour la poursuite de la révision des conditions de travail des gestionnaires.
- Conseil du patronat du Québec (en lien avec les relations du travail).
- Comités interrondes concernant le personnel de soutien en service direct aux élèves présentant des troubles graves du comportement (FTQ / SCFP-SEPB).
- Comité national de concertation avec la FAE.
- Comité national de concertation avec la FSE-CSQ.
- Comités paritaires intersectoriels d'assurances (FTQ, CSN et FISA).

RESSOURCES MATÉRIELLES ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (TI)

- Services-conseils aux commissions scolaires sur plusieurs sujets tels la gestion contractuelle, la gestion des projets de construction et d'infrastructures numériques, l'approvisionnement, la gestion énergétique, l'entretien sanitaire, la gestion des services alimentaires, la gestion de la sécurité matérielle et informationnelle, etc.
- Mise à jour régulière du recueil de gestion regroupant les informations administratives et légales utiles pour les gestionnaires en ressources matérielles et en approvisionnement dans les commissions scolaires.
- Renouvellement de l'entente de partenariat avec Les Producteurs de lait du Québec. Vingt commissions scolaires ont bénéficié d'une offre de berlingots de lait gratuits.
- Coordination d'un groupe de travail sur les ressources matérielles (RM), composé de responsables des RM de plusieurs commissions scolaires. Ce groupe de travail a pour mandat de proposer des orientations stratégiques afin d'outiller et de soutenir le réseau dans ce domaine. En janvier 2020, ce comité a transmis des propositions en gestion des ressources matérielles au MEES; plusieurs de ces propositions ont été prises en compte afin de répondre aux besoins des commissions scolaires.
- Coordination d'un groupe de travail en ressources informationnelles (RI), composé de responsables des RI de plusieurs commissions scolaires. Ce groupe de travail a pour mandat de proposer des orientations stratégiques afin d'outiller et de soutenir le réseau dans ce domaine. En février 2020, ce comité a transmis des propositions en gestion des RI au MEES; plusieurs ont été prises en compte afin de répondre aux besoins des commissions scolaires.
- Création d'un comité de travail en construction en collaboration avec l'Association de la construction du Québec (ACQ), composé de représentants des commissions scolaires et d'entrepreneurs en construction. Les travaux du comité permettront d'élaborer et de déployer un guide de bonnes pratiques en matière de réalisation de projets de rénovation et de transformation de bâtiments scolaires, plus particulièrement lorsque ces travaux se réalisent en mode « cohabitation avec la clientèle scolaire » comme cela se fait régulièrement dans les hôpitaux.
- Participation à la réalisation d'une étude portant sur le niveau de financement du budget dédié à l'entretien du parc immobilier scolaire québécois en partenariat avec l'AQCS et plusieurs commissions scolaires.

- Participation à la Table provinciale en ressources informationnelles (TPRI) composée des présidents des Tables régionales en RI. L'objectif de la TPRI est de rendre disponibles dans les commissions scolaires les infrastructures et les équipements numériques ainsi que les services et le soutien en RI nécessaires à la réussite éducative de l'élève. Il s'agit d'une nouvelle table de partage et de concertation.
- Partenaire de SCHOLA. Schola.ca est une plateforme d'information sur la modernisation des écoles primaires et secondaires du Québec. Sous la gouverne de la Direction générale des infrastructures du MEES, et en collaboration avec les partenaires et les différents acteurs du milieu, la mission Schola vise plus spécifiquement à développer des outils d'aide à la décision pour accompagner les différents acteurs concernés, avant, pendant et après le processus de rénovation des écoles publiques.



Implication et participation aux travaux et activités des partenaires de la FCSQ

- Comité ministériel de travail en développement durable visant la promotion et l'élaboration d'une démarche en développement durable.
- Comité en achats publics locaux et écoresponsables.
- Comité en gestion des infrastructures des commissions scolaires (GICS-MEES).
- Comité consultatif relatif au projet de consolidation des centres de traitement informatique (CCTI).
- Participation au conseil d'administration (vice-présidence) de l'organisme Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ).
- Chaire de recherche de l'École d'architecture de l'Université Laval (SCHOLA).
- Comité de gouvernance du numérique en éducation (MEES).
- Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau de l'Éducation.
- Comité de migration – CollectInfo vs SIGRI (MEES).

SERVICES JURIDIQUES

- Soutien aux instances politiques et administratives de la Fédération. Un soutien juridique a été offert pour les sujets suivants : projet de loi n° 40, projet de loi n° 37, projet de loi n° 21, projet de loi n° 12, projet de loi n° 5, Règlement modifiant le règlement sur l'enseignement à la maison, Règlement sur les autorisations d'enseigner, Règlement relatif aux périodes de détente des élèves du primaire, Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse.
- Près de 200 demandes d'avis juridiques provenant des gestionnaires des commissions scolaires, en lien avec la Loi sur l'instruction publique et dans des domaines spécialisés comme l'accès à l'information et la protection des renseignements personnels, le droit d'auteur, le transport scolaire, le droit de la construction, la taxation scolaire et les élections scolaires.

TRANSPORT SCOLAIRE

- Participation au comité consultatif sur le transport des élèves du ministère des Transports du Québec en collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, la Société de l'assurance automobile du Québec et la Fédération des transporteurs par autobus.
- Participation aux conférences téléphoniques bimensuelles du comité consultatif de Transport Canada concernant la sécurité dans le transport scolaire, notamment sur l'ajout de divers équipements de sécurité.
- Examen du rapport du comité mis en place par le MEES sur la pénurie de conducteurs d'autobus scolaires.
- Mise à jour des deux tomes du Manuel de gestion Organisation du transport scolaire (juin 2019).



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 31 MAI ET 1^{er} JUIN 2019

Rôles et responsabilités

Dépositaire de l'autorité suprême de la Fédération, l'assemblée générale détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action.

Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires; leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre.

La 72^e assemblée générale s'est tenue les 31 mai et 1^{er} juin 2019, à Sherbrooke. Plus de 200 délégués y ont participé.

Les éléments suivants ont fait l'objet d'échanges et de décisions

- Adoption des rapports de la présidence et de la direction générale ainsi que des états financiers 2018-2019.
- Adoption des prévisions budgétaires 2019-2020.
- Information, communications et relations publiques au sujet de la gouvernance et de la démocratie scolaires.
- Élections à la présidence et à la vice-présidence de la FCSQ.



CONSEIL GÉNÉRAL

(jusqu'au 8 février 2020)

Rôles et responsabilités

Le conseil général est composé du président et de la vice-présidente élus par l'assemblée générale, ainsi que de la présidente et du président de chacune des commissions scolaires membres ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administrateur de la Commission scolaire du Littoral.

Les Règlements généraux de la FCSQ prévoient que la direction générale de la Fédération y siège, ainsi qu'un représentant de l'Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS), à titre d'observateur. Le secrétaire général y assiste également.

Le principal mandat du conseil général est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action.

Les membres du conseil général ont participé à quatre séances régulières et à trois séances extraordinaires.

Les éléments suivants ont fait l'objet d'échanges et de décisions :

- Projet de loi n° 40 sur la gouvernance scolaire.
- Orientations de la négociation des conventions collectives nationales du personnel enseignant, professionnel et de soutien.
- Loi sur la laïcité de l'État.
- Projet de loi n° 37.
- Transport scolaire.
- Négociations des conventions collectives nationales.
- Campagne électorale fédérale.
- Entrepreneuriat et formation professionnelle.
- Programme *Lancement d'une entreprise*.
- Maternelle 4 ans.
- Déclaration d'appui à la démocratie scolaire.
- Retour au sein de la Fédération de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.
- Règlement sur l'autorisation d'enseigner.
- Campagne de sensibilisation à la démocratie scolaire.
- Formation professionnelle.
- Plan d'action gouvernemental en entrepreneuriat du ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI).
- Consultation du Directeur général des élections sur le vote électronique.
- Réduction de la consommation de tabac et de cannabis chez les jeunes.
- Ressources humaines de la Fédération.
- Système intégré de gestion des ressources informationnelles (SIGRI).
- Prix d'excellence de la FCSQ 2019-2020.
- Congrès et Assemblée générale de la FCSQ 2019-2020.
- Concertation régionale.
- GRICS.
- Consultations budgétaires 2020-2021 du ministère des Finances.
- Réseau québécois de Villes et Villages en santé.
- Secondaire en spectacle.
- Augmentation de l'enveloppe budgétaire des Attestations d'études professionnelles (AEP).
- Financement de base des Services aux entreprises (SAE).
- Participation au comité consultatif concernant le guichet gouvernemental unifié d'accès aux services de francisation (GUF).
- Primes aux employés de soutien et aux psychologues.
- Appui au maintien et à la vitalité des médias locaux, régionaux et nationaux.
- Prévisions budgétaires 2019-2020.
- Nouvelle mesure (15 028) destinée aux activités parascolaires au secondaire.
- Composition et mandats des commissions permanentes de la Fédération.
- États financiers 2018-2019.

VERS LA FÉDÉRATION DES CENTRES DE SERVICE SCOLAIRE

La Fédération des commissions scolaires du Québec deviendra la Fédération des centres de service scolaire le 15 juin 2020. La transition amorcée depuis le mois de février vise à répondre encore mieux aux besoins des futurs centres de service, afin de les appuyer dans leur mission essentielle : la réussite des élèves du Québec.

Le personnel de la FCSQ continuera alors son excellent travail de concertation, de formation et de représentation afin d'appuyer les membres et les directions générales dans leur travail.

Membres du conseil général

(jusqu'au 8 février 2020)



M. Alain Fortier

Président de la FCSQ
Président de la Commission scolaire des Découvreurs

M^{me} Louise Lortie²

Vice-présidente de la FCSQ
Présidente de la Commission scolaire de Laval

M. Thomas Duzyk¹

Commission scolaire des Affluents

M. Denis Langlois³

Commission scolaire des Appalaches

M^{me} Lyne Laporte Joly²

Commission scolaire de la Baie-James

M. Charles-Henri Lecours²

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

M^{me} Paulette S. Rancourt²

Commission scolaire des Bois-Francs

M^{me} Manon Robitaille²

Commission scolaire de la Capitale

M. Pierre Girard²

Commission scolaire de Charlevoix

M. Claude Lessard³

Commission scolaire du Chemin-du-Roy

M. Jean-François Houle^{*1} (jusqu'au 17 décembre 2019)

M^{me} Lyne Bélanger^{*}

Commission scolaire des Chênes

M. Jean-Pierre Pigeon²

Commission scolaire des Chic-Chocs

M. Éric Antoine²

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

M. Alain Grenier¹

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

M. Damien de Halleux²

Commission scolaire des Découvreurs

M. Éric Bergeron³

Commission scolaire De La Jonquière

M. Claude Beaulieu²

Commission scolaire des Draveurs

M. Jean-Yves Laforest²

Commission scolaire de l'Énergie

M^{me} Ginette Côté²

Commission scolaire de l'Estuaire

M. Rodrigue Vigneault²

Commission scolaire du Fer

M. Guilmont Pelletier³

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

M^{me} Marie-Louise Kerneis^{*} (à partir du 24 janvier 2020)

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

M^{me} Annie Quenneville²

Commission scolaire Harricana

M^{me} Andrée Bouchard³

Commission scolaire des Hautes-Rivières

M^{me} Diane Nault¹

Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

M. Yves Gilbert²

Commission scolaire des Hauts-Cantons

M. Richard Flibotte²

Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

M^{me} Francine Cyr¹

Commission scolaire des Îles

M^{me} Edith Samson¹

Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

M. Gilbert Barrette¹

Commission scolaire du Lac-Abitibi

M^{me} Roxanne Thibault¹

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

M. Pierre Rivard³

Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

M^{me} Johanne Hogue*²

Commission scolaire des Laurentides

M^{me} Céline Blanchette¹

Commission scolaire de Laval

M. Philip Joycey

Commission scolaire du Littoral

M^{me} Diane Lamarche-Venne* (à partir du 24 janvier 2020)

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

M^{me} Carole Lavallée¹

Commission scolaire Marie-Victorin

M^{me} Catherine Harel-Bourdon²

Commission scolaire de Montréal

M^{me} Céline Lefrançois¹

Commission scolaire des Monts-et-Marées

M. Jean Parisée³

Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord

M. Jérôme Demers*³

Commission scolaire des Navigateurs

M. Gaétan Gilbert³

Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

M^{me} Hélène Roberge¹

Commission scolaire des Patriotes

M^{me} Brigitte Gagné²

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

M. Gaston Rioux²

Commission scolaire des Phares

M. Normand Bélanger¹

Commission scolaire Pierre-Neveu

M. Miville Boudreault²

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

M. Mario Crevier¹

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

M. David Montminy³

Commission scolaire de Portneuf

M. René Dion¹

Commission scolaire des Premières-Seigneuries

M. Gilles Normand³

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

M. Jean Couture³

Commission scolaire René-Lévesque

M^{me} Marjolaine Arsenault¹

Commission scolaire de la Riveraine

M^{me} Liz S. Gagné

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

M. Jean-Pierre Joubert³

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

M. Daniel Camden²

Commission scolaire de Rouyn-Noranda

M. Michel Forget³

Commission scolaire des Samares

M^{me} Paule Fortier²

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

M. Jean-Philippe Bachand¹

Commission scolaire des Sommets

M. Denis Rajotte*² (jusqu'au 17 septembre 2019)

M^{me} Sylvie Labelle*

Commission scolaire de Sorel-Tracy

M^{me} Francine St-Denis¹

Commission scolaire des Trois-Lacs

M. Paul Sarrazin²

Commission scolaire du Val-des-Cerfs

M. Frank Moojehind²

Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

La directrice générale de la FCSQ, M^{me} Christiane Barbe, le secrétaire général de la FCSQ, M. Jacky Tremblay et M. Normand Lessard, vice-président de l'Association des directions générales des commissions scolaires du Québec (ADIGECS) et représentant de l'ADIGECS, participent aussi au conseil général.

*Membre du Conseil général une partie de l'année

1 Membre de la Commission permanente sur la mission éducative, présidée par M^{me} Hélène Roberge.

2 Membre de la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers, présidée par M^{me} Manon Robitaille.

3 Membre de la Commission permanente sur les ressources humaines, présidée par M^{me} Andrée Bouchard.

Membres du conseil général

(depuis le 28 février 2020)

M. Lucien Maltais

Président de la FCSQ
Directeur général de la Commission scolaire des Chênes

M. Normand Lessard

Vice-président de la FCSQ
Directeur général de la Commission scolaire
de la Beauce-Etchemin

M^{me} Isabelle Gélinas

Commission scolaire des Affluents

M. Jean Roberge

Commission scolaire des Appalaches

M. Michel Laplace

Commission scolaire de la Baie-James

M. Alain Desruisseaux

Commission scolaire des Bois-Francs

M. Pierre Lapointe

Commission scolaire de la Capitale

M^{me} Martine Vallée

Commission scolaire de Charlevoix

M. Luc Galvani

Commission scolaire du Chemin-du-Roy

M^{me} Deslilas Fournier

Commission scolaire des Chic-Chocs

M. Daniel Bellemarre

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

M. Jean-Marc Jean

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

M. Christian Pleau

Commission scolaire des Découvreurs

M^{me} Jacynthe Bond

Commission scolaire De La Jonquière

M^{me} Manon Dufour

Commission scolaire des Draveurs

M. Denis Lemaire

Commission scolaire de l'Énergie

M. Alain Quellet

Commission scolaire de l'Estuaire

M. Richard Poirier

Commission scolaire du Fer

M. Bernard D'Amours

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

M^{me} Kathlyn Morel

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

M. Yannick Roy

Commission scolaire Harricana

M^{me} Dominique Lachapelle

Commission scolaire des Hautes-Rivières

M. Denis Rossignol

Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

M. Martial Gaudreau

Commission scolaire des Hauts-Cantons

M^{me} Caroline Dupré

Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

M^{me} Brigitte Aucoin

Commission scolaire des Îles

M. Antoine Déry

Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

M^{me} Isabelle Godbout

Commission scolaire du Lac-Abitibi

M^{me} Christine Fortin

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

M. Éric Larivière

Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

M. Bernard Dufourd

Commission scolaire des Laurentides

M. Yves-Michel Volcy

Commission scolaire de Laval

Philip Joycey

Commission scolaire du Littoral

M. Dominic Bertrand

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

M^{me} Marie-Dominique Taillon

Commission scolaire Marie-Victorin

M. Robert Gendron

Commission scolaire de Montréal

M^{me} Marthe Émond

Commission scolaire des Monts-et-Marées

M. Mario Cyr

Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord

M^{me} Esther Lemieux

Commission scolaire des Navigateurs

M. Alain Guille^{me}tte

Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

M. Luc Lapointe

Commission scolaire des Patriotes

M. Sylvain Ouellet

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

M^{me} Madeleine Dugas

Commission scolaire des Phares

M^{me} Julie Bellavance

Commission scolaire Pierre-Neveu

M. Antoine El-Khoury

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

M^{me} Nadine Peterson

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

M^{me} Marie-Claude Tardif

Commission scolaire de Portneuf

M^{me} Marie-Claude Asselin

Commission scolaire des Premières-Seigneuries

M. Christian Provencher

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

M. Louis Bujold

Commission scolaire René-Lévesque

M. Pascal Blondin

Commission scolaire de la Riveraine

M^{me} Johanne Allard

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

M^{me} Guylaine Desroches

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

M. Yves Bédard

Commission scolaire de Rouyn-Noranda

M^{me} Nancy Lapointe

Commission scolaire des Samares

M^{me} Nathalie Joannette

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

M^{me} Édith Pelletier

Commission scolaire des Sommets

M^{me} Claudine Lachapelle

Commission scolaire de Sorel-Tracy

M^{me} Sophie Proulx

Commission scolaire des Trois-Lacs

M. Éric Racine

Commission scolaire du Val-des-Cerfs

M. Marc Girard

Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands



BUREAU DE DIRECTION

(jusqu'au 8 février 2020)

Rôles et responsabilités

Le bureau de direction est composé de neuf membres : le président et le vice-président élus par l'assemblée générale et sept membres dont un provenant de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal.

Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil ainsi que de voir à la gestion financière et au contrôle du budget.

Les membres du bureau de direction ont participé à trois séances régulières et à 11 séances extraordinaires.

Les éléments suivants ont fait l'objet d'échanges et de décisions

- Nomination de représentants aux organismes où la Fédération est représentée.
- Subvention de la CNESST pour la formation et l'information des membres de la FCSQ dans les domaines de santé et sécurité du travail.
- Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 40, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires.
- Mobilisation politique et sociale autour de la démocratie scolaire.
- Campagne de relations publiques et campagne publicitaire sur la démocratie scolaire et le rôle des élus.
- Application de la Loi sur la laïcité de l'État (projet de loi n° 21).
- Action collective pour les frais chargés aux parents.
- Concertation régionale.
- Programme lait-école.
- Fondation pour l'alphabétisation.
- Formation en relations médias.
- Message de la rentrée.
- Règlement sur l'autorisation d'enseigner.
- Conseil d'administration d'Éducation internationale.
- Conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- GRICS.
- Composition du Conseil d'administration du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones.
- Refonte du site Web de la FCSQ.
- Participation de la FCSQ à la Grande semaine des tout-petits.
- Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 3, Loi visant l'instauration du taux unique de taxation scolaire.
- Adoption de l'avis sur les consultations prébudgétaires 2019-2020.
- Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 12, Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées.
- Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 21, Loi sur la laïcité de l'État.
- Adoption de l'Avis sur le projet de règlement relatif aux périodes de détente des élèves du primaire.
- Adoption de l'Avis sur le règlement sur l'enseignement à la maison.
- Demandes d'accès à l'information envoyées aux commissions scolaires.
- Demande de subvention à la CNESST s'inscrivant dans le cadre du programme d'aide au respect des normes touchant le harcèlement psychologique ou sexuel au travail.
- Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 5 : Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans.
- Adoption du mémoire conjoint de la FCSQ et de l'ADIGECS sur les règles budgétaires 2019-2020.
- Adoption du mémoire présenté à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse.
- Ressources humaines de la Fédération.
- Prévisions budgétaires 2019-2020.

Membres du bureau de direction

(jusqu'au 8 février 2020)



Alain Fortier

Président de la FCSQ
Président de la Commission scolaire des Découvreurs



Louise Lortie

Vice-présidente de la FCSQ
Présidente de la Commission scolaire de Laval



Éric Antoine

Président de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées



Miville Boudreault

Président de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île



Paule Fortier

Présidente de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles



Gaéтан Gilbert

Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois



Alain Grenier

Président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud



Frank Moojiekind

Président de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands



Manon Robitaille

Présidente de la Commission scolaire de la Capitale



Edith Samson

Présidente de la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

Membres du bureau de direction

(à partir du 28 février 2020)



Président: Lucien Maltais
Directeur général
de la Commission scolaire
des Chênes



Vice-président: Normand Lessard
Directeur général
de la Commission scolaire
de la Beauce-Etchemin



Dominic Bertrand
Directeur général
de la Commission scolaire
Marguerite-Bourgeoys



Bernard D'Amours
Directeur général
de la Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs



Manon Dufour
Directrice générale
de la Commission scolaire
des Draveurs



Nathalie Joannette
Directrice générale
de la Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles



Alain Ouellet
Directeur général
de la Commission scolaire
de l'Estuaire (membre observateur)



Sylvain Ouellet
Directeur général
de la Commission scolaire
du Pays-des-Bleuets



Édith Pelletier,
Directrice générale
de la Commission scolaire
des Sommets



Éric Racine,
Directeur général
de la Commission scolaire
du Val-des-Cerfs



Yannick Roy
Directeur général
de la Commission scolaire
Harricana

MEMBRES DU COMITÉ DU BUDGET

(jusqu'au 8 février 2020)

Alain Fortier

Président de la FCSQ
Président de la Commission scolaire des Découvreurs

Louise Lortie

Vice-présidente de la FCSQ
Présidente de la Commission scolaire de Laval

Éric Bergeron

Président de la Commission scolaire De La Jonquière

Claude Lessard

Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Paule Fortier

Présidente de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Gilles Normand

Président de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Jean-Pierre Pigeon

Président de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Lauréats des Prix d'excellence de la FCSQ 2018-2019

LA SOIRÉE DE GALA

Fidèle à la tradition, le gala des Prix d'excellence lançait le Congrès le jeudi 30 mai en soirée. Animé par Isabelle Perron, animatrice radio et télé de l'Estrie, le gala a souligné le travail remarquable réalisé par les commissions scolaires en lien avec le thème de *L'école publique riche de sa diversité*. L'appel de projets visait à mettre en lumière les initiatives pour encourager l'épanouissement des jeunes, favoriser l'intégration et l'inclusion, offrir un milieu sain, combattre les préjugés, inciter à la mixité et permettre à chacun d'atteindre son plein potentiel.

L'édition 2018-2019 des Prix d'excellence de la FCSQ était présidée par l'athlète multimédaillé paralympique, Benoit Huot. Membre de l'équipe canadienne de paranatation, il est monté sur le podium à 20 reprises dans sa vie d'athlète, de ces 20 médailles, neuf sont d'or. En plus du président d'honneur, le jury était composé de Jean-François Houle, président de la Commission scolaire des Chênes, et de Jean Roberge, directeur général de la Commission scolaire des Appalaches.

La médaille d'or de l'Ordre du mérite de la FCSQ a été remise à la cinéaste Manon Barbeau, à l'origine du projet de *Wapikoni mobile*, pour souligner son implication sociale, sa sensibilité et son travail de création auprès des jeunes.

Des élèves de l'Estrie ont contribué à animer la soirée et à divertir les spectateurs. Plusieurs numéros musicaux ont ponctué la remise de prix.



LES LAURÉATS

CATÉGORIE : PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Commission scolaire de Laval

Le projet *Intégrons, travaillons et décloisonnons «R-Com» (Rencontre de comités)* constitue un décloisonnement total de l'école alternative L'Envol. Plus de quinze comités d'élèves, formé chacun d'au moins un représentant de chaque classe, travaillent à améliorer la vie de l'école, et ce, dans plusieurs aspects : sports, cuisine, bénévolat, interculturalité, etc. Tous les élèves, peu importe leur âge, leur culture, leur diagnostic, leur genre, coopèrent et font leur part dans leur microsociété, leur école. L'école accueillant 17 élèves HDAA intégrés et ayant deux classes d'accueil, il a été choisi d'encourager l'inclusion et le travail coopératif. Ce décloisonnement a nécessité beaucoup d'organisation et de flexibilité de la part du personnel de l'école. Tout le monde a dû sortir de sa zone de confort. Soulignons également l'attachement à la communauté, puisque les divers comités vont chercher de l'expertise en dehors de l'école pour les soutenir.

Le projet a marqué les membres du jury par son innovation, son caractère inclusif et rassembleur.



©Melissa Vincelli

CATÉGORIE : SECONDAIRE

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

La sincérité derrière *Sport pour tous* a marqué les membres du jury des *Prix d'excellence 2018-2019*. Le projet de l'École internationale du Phare est une initiative de 55 élèves athlètes en collaboration avec des élèves à mobilité réduite. Ils ont créé, adapté et produit une danse en *cheerleading*. Le projet favorise non seulement l'inclusion et l'intégration des élèves à mobilité réduite, mais il met de l'avant la découverte de la différence, l'acceptation et l'ouverture d'esprit. Tous les élèves en sont sortis grandis et les élèves à mobilité réduite se sont épanouis physiquement et socialement.

Cela signifie beaucoup de rencontres, beaucoup d'entraînements et des échanges entre les élèves, afin de parvenir à la prestation finale. Les participants ont appris qu'ils sont tous les mêmes, malgré les différences. Cela a permis de comprendre, mais surtout d'accepter l'autre, et même à créer des amitiés. *Sport pour tous* s'inscrit dans les objectifs de chaque commission scolaire : soutenir chaque élève dans l'atteinte de son potentiel.



©Melissa Vincelli

CATÉGORIE : FORMATION PROFESSIONNELLE

Commission scolaire de l'Estuaire

Au fait des besoins des élèves, la Commission scolaire de l'Estuaire a mis en place un service de transport pour les personnes suivant une formation professionnelle. Destiné notamment aux jeunes Innus de son territoire, pour qui le transport s'avérerait un frein à l'apprentissage, le projet contribue au développement économique de la région et à contrer la pénurie de main-d'œuvre dans plusieurs domaines. Appuyée par de nombreux partenaires, la commission scolaire vise à étendre prochainement le service.

Un autobus part de Forestville, un autre de Baie-Comeau; les deux se joignent à Pessamit. Ce service offre assurément un coup de pouce important à ces jeunes et adultes. Il leur permet de concrétiser leur idée, leur rêve. Le sens pratique et le concret derrière le service de transport ont séduit les membres du jury des Prix d'excellence de la FCSQ 2018-2019.



©Melissa Vincelli

CATÉGORIE : SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Le projet Enseignants « LEAD » au primaire (leaders en accompagnement) vise l'intégration et l'inclusion des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) dans les classes ordinaires.

Les enseignants LEAD, un par établissement, sont la référence pour leurs collègues enseignants, dont la classe comporte des défis (trouble du spectre de l'autisme, anxiété, opposition, trouble langagier, douance, etc.) Ils s'inscrivent dans une continuité, dans un modèle à trois niveaux, où l'enseignant, le LEAD, le conseiller pédagogique et le professionnel expert de l'établissement travaillent ensemble dans la même direction, pour la réussite des élèves. Trente-six enseignants LEAD travaillent dans les écoles primaires de la Commission scolaire.



©Melissa Vincelli

CATÉGORIE : ÉDUCATION DES ADULTES

Commission scolaire de Montréal

Au sein de la Commission scolaire de Montréal, le Centre Pauline-Julien a comme mission de franciser les adultes issus de toutes les communautés et de leur donner également le goût de vivre au Québec en faisant du français leur médium d'intégration et de bonheur dans leur société d'accueil. Outre les classes de français du programme, le Centre Pauline-Julien a développé des cours, à la couleur de sa clientèle, afin de répondre aux différents besoins, comme l'alphabétisation, le cours pour la préparation à la citoyenneté, le cours pour faire les examens des différents ordres professionnels, et les cours en lien avec le domaine médical pour les infirmières. Non seulement ce sont des cours de français qui composent le quotidien des élèves, mais également des activités culturelles de toutes sortes : théâtre, poésie, sorties éducatives et de plein air, musée, etc.

Plus de 100 communautés se côtoient tous les jours au centre Pauline-Julien ; 1800 élèves hautement diplômés, mais n'ayant pas les acquis en français. Le 21 mai est la Journée de la diversité à la Commission scolaire de Montréal. Le centre fait partie du Réseau des écoles associées de l'UNESCO, notamment parce qu'il prône des valeurs de l'organisme international, notamment l'ouverture et le respect des différences.



©Melissa Vincelli

MENTION SPÉCIALE DU JURY

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Visant à aller rejoindre les élèves là où ils sont, l'initiative *Prof nomade* soutient des personnes isolées afin de leur donner une expérience d'apprentissage positive et un lien significatif avec un enseignant.

Prof nomade est destiné aux gens vivant parfois avec des problèmes d'apprentissage, de santé mentale, de toxicomanie, de judiciarisation, d'itinérance. Le projet les aide à reprendre confiance et à retrouver le goût d'apprendre. Plusieurs activités éducatives sont mises en place après le premier contact : activité physique, atelier d'écriture, projet entrepreneurial, jeux pédagogiques. Elles leur montrent qu'ils sont capables d'atteindre des objectifs et de s'accomplir.

En collaboration avec plusieurs organismes partenaires, le projet est vite devenu une référence. Il soutient l'individu, avec sa complexité, sa différence et son bagage, avec l'objectif de redonner confiance, de mieux se connaître et de se projeter dans l'avenir.



©Melissa Vincelli

Lauréats de l'Ordre du mérite de la FCSQ 2019-2020



MÉDAILLE D'OR

M^{me} Manon Barbeau
Cinéaste

MÉDAILLE D'ARGENT

M^{me} Josée Desmarais
Responsable de Primaire
en spectacle,
C. s. de Saint-Hyacinthe

M^{me} Patricia Sévigny
Commissaire, C. s.
des Hauts-Cantons

M^{me} Jacinthe Girard

Directrice retraitée du service des ressources humaines,
C. s. du Lac-Saint-Jean

M. Cuahutemoc Sanchez

Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire,
C. s. des Rives-du Saguenay

M. Yves Larouche

Directeur adjoint retraité à l'école polyvalente Arvida,
C. s. De la Jonquière

M^{me} Édith Pelletier

Directrice générale, C. s. des Sommets

M. André Lamarche

Ancien directeur général, C. s. de la Région-de-Sherbrooke

M. Marc Juneau

Directeur, C. s. de la Région-de-Sherbrooke

M^{me} Micheline Marcotte Boucher

Commissaire, C. s. des Draveurs

M^{me} Lucie Gagnon

Commissaire scolaire, C.s. des Chênes

M. Mario Bélisle

Directeur adjoint du Service des ressources éducatives
aux jeunes, C. s. des Chênes

M^{me} Anne DomPierre

Commissaire représentante du comité de parents,
C. s. des Portages-de-l'Outaouais

M. Daniel Cooke

Commissaire représentant du comité de parents,
C. s. au Cœur-des-Vallées

M^{me} Marie-France Lessard

Enseignante, C.s. des Appalaches

M^{me} Michèle Mercier

Enseignante, C.s. des Appalaches

M^{me} Ginette Chabot

Commissaire, C. s. du Lac-Abitibi

M^{me} Diane Dubeau Bélanger

Commissaire, Commission scolaire des Samares

M^{me} Carole Bourgault

Commissaire, C. s. des Hauts-Cantons

M. Robert Bureau

Commissaire, C. s. des Sommets

M^{me} Nathalie A. Charette

Gestionnaire, C. s. au Cœur-des-Vallées

M. Damien Lafrenière

Commissaire, à la C. s. des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

M. Yvon Landry

Gestionnaire retraité, C. s. des Draveurs et coordonnateur
régional en Outaouais de la FCSQ.

M. Pierre Roy

Directeur du Centre de formation générale des adultes
Le Macadam, C. s. Harricana

M. Daniel Camden

Président, C. s. Rouyn-Noranda

MÉDAILLE DE BRONZE

M. Marc Campeau

Bibliothécaire, C. s. du Val-des-Cerfs

M. Mario Charest

Psychologue, C. s. des Patriotes

M. Serge Bergeron

Directeur général retraité, C. s. du Pays-des-Bleuets

Personnel administratif

DIRECTION GÉNÉRALE

Christiane Barbe

Directrice générale

Claire April

Adjointe administrative

Louis Bellemare

Conseiller en financement et en transport scolaire

Line Chevette

Agente de bureau

Carolle Dupuis

Réceptionniste

Marlène Gagné

Conseillère à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes

Geneviève Gobeil

Agente de bureau

Fabien Labonté

Conseiller en ressources matérielles et informationnelles

Marie-Josée Lépinay

Régisseuse des finances et des ressources matérielles

Marjorie Ménard

Conseillère aux attestations d'études professionnelles, aux services aux entreprises et aux projets de la Commission des partenaires du marché du travail

Nathalie Morasse

Conseillère à la formation générale des jeunes et à l'adaptation scolaire

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Laurence Lafrenière

Soutien légal aux commissions scolaires

Jacky Tremblay

Soutien aux instances

DIRECTION DES COMMUNICATIONS ET DES AFFAIRES PUBLIQUES

Caroline Lemieux

Directrice

Bruno-Pierre Cyr

Conseiller en communications

Nathalie Masse

Technicienne en communications

Catherine Roy

Conseillère en communications et webmestre

DIRECTION DES RELATIONS DU TRAVAIL

Sophie Laberge

Directrice

Louis-Antoine Côté

Conseiller en relations du travail et coordonnateur CPNCF – Personnel enseignant

Huguette Daigle

Agente de bureau

François Darveau

Coordonnateur du secteur Présence au travail

Johan Fortin

Conseillère en relations du travail – Personnel enseignant

Émilie Gosselin-Bergeron

Conseillère en relations du travail – Personnel enseignant

Andrée-Anne Goudreault

Conseillère en relations du travail et coordonnatrice CPNCF (intérim) – Personnel de soutien

Laurence Lafrenière

Conseillère en gestion de l'assiduité et SST

Isabelle Sirois

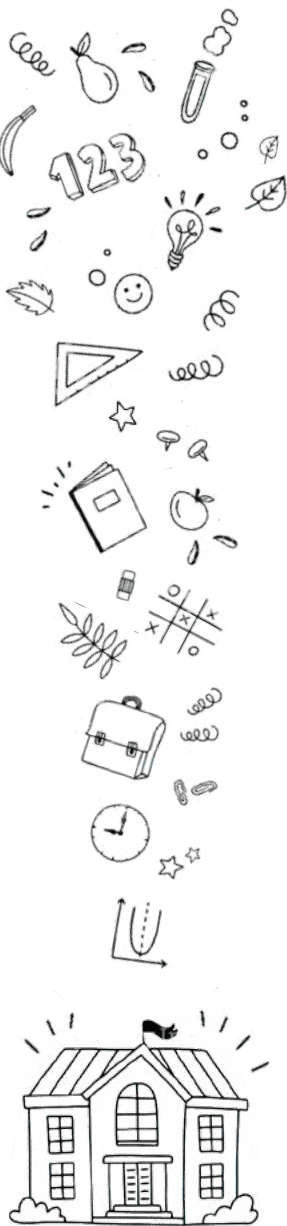
Agente de bureau

Cynthia Vanasse

Infirmière-conseil

Commissions scolaires membres de la FCSQ

- Commission scolaire des Affluents
- Commission scolaire des Appalaches
- Commission scolaire de la Baie-James
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- Commission scolaire des Bois-Francs
- Commission scolaire de la Capitale
- Commission scolaire de Charlevoix
- Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Commission scolaire des Chênes
- Commission scolaire des Chic-Chocs
- Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
- Commission scolaire de la Côte-du-Sud
- Commission scolaire des Découvreurs
- Commission scolaire des Draveurs
- Commission scolaire de l'Énergie
- Commission scolaire de l'Estuaire
- Commission scolaire du Fer
- Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (depuis le 24 janvier 2020)
- Commission scolaire Harricana
- Commission scolaire des Hautes-Rivières
- Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Îles
- Commission scolaire De La Jonquière
- Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
- Commission scolaire du Lac-Abitibi
- Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
- Commission scolaire des Laurentides
- Commission scolaire de Laval
- Commission scolaire du Littoral
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (depuis le 24 janvier 2020)
- Commission scolaire Marie-Victorin
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire des Monts-et-Marées
- Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
- Commission scolaire des Navigateurs
- Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Commission scolaire des Patriotes
- Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
- Commission scolaire des Phares
- Commission scolaire Pierre-Neveu
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
- Commission scolaire de Portneuf
- Commission scolaire des Premières-Seigneuries
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire René-Lévesque
- Commission scolaire de la Riveraine
- Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
- Commission scolaire de Rouyn-Noranda
- Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
- Commission scolaire des Samares
- Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire de Sorel-Tracy
- Commission scolaire des Trois-Lacs
- Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Fédération des commissions scolaires du Québec

1001, avenue Bégon
Québec (Québec) G1X 3M4

Téléphone : 418 651-3220
Sans frais : 1 800 463-3311

info@fcsq.qc.ca
fcsq.qc.ca

