

DES FORCES
QUI S'ADDITIONNENT
DES SUCCÈS
QUI SE MULTIPLIENT

RAPPORT ANNUEL

2011-2012

L'AN 3 DU PLAN STRATÉGIQUE



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

MISSION

DE LA FÉDÉRATION DES

COMMISSIONS SCOLAIRES

DU QUÉBEC

Au début des années 40, plusieurs commissions scolaires ont vu les avantages de se doter d'un organisme qui permettrait d'unifier leurs actions et de coordonner leurs travaux. C'est donc pour remplir ce double mandat que la Fédération des commissions scolaires catholiques est créée en 1947. Elle conserve d'ailleurs cette appellation jusqu'en juin 1991, sa position favorable à la création de commissions scolaires linguistiques l'incitant à adopter le nom de Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). La FCSQ est un organisme privé qui regroupe la totalité des commissions scolaires francophones du Québec ainsi que la Commission scolaire du Littoral. Tout en conservant ses tâches premières de coordination et d'unification des commissions scolaires, la mission de la Fédération s'est élargie au fil des ans pour atteindre deux objectifs principaux : défendre avec détermination les intérêts des commissions scolaires et promouvoir le système public d'éducation.

NOS VALEURS

- » Le respect de l'autonomie et des responsabilités des membres qui s'exprime, notamment, par une approche participative.
- » La transparence dans nos interventions et interactions qui s'exprime par une recherche d'un partenariat enrichi et engagé.
- » L'équité dans le traitement des besoins de développement du réseau qui s'exprime, notamment, par des contributions adaptées aux situations.

NOTRE DÉCLARATION DE SERVICES

Dans le respect des valeurs de l'organisation et par souci de bien réaliser sa mission, la Fédération s'engage à :

- » promouvoir la qualité d'un service public d'éducation ;
- » être partenaire, un organisme rassembleur, actif, avisé et incontournable dans l'évolution et le développement de l'éducation au Québec ;
- » soutenir et accompagner les commissions scolaires, les intervenants et les partenaires associés, dont les parents ;
- » assurer une veille stratégique constante et rigoureuse ;
- » rendre accessible l'ensemble de ses services et de ses expertises.

LE PLAN STRATÉGIQUE 2009-2014

- Orientation 1 - **La gouvernance**
- Orientation 2 - **La mission éducative**
- Orientation 3 - **Le développement durable**
- Orientation 4 - **Le soutien et l'accompagnement des intervenants et du réseau**

TABLE

DES MATIÈRES

2
EN BREF
Quelques résultats qui ont marqué l'année

4
RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE
Des commissions scolaires renouvelées pour l'avenir et la réussite des élèves

6
RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE
Une société en mutation... un réseau à l'écoute!

8
INSTANCES POLITIQUES

10
Membres du bureau de direction

11
Membres du conseil général

13
ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 1
La gouvernance

16
ORIENTATION 2
La mission éducative

19
ORIENTATION 3
Le développement durable

20
ORIENTATION 4
Le soutien et l'accompagnement des intervenants et du réseau

24
Membres des commissions permanentes qui ont contribué au développement des orientations stratégiques

26
Récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ

27
Récipiendaire de l'Ordre du mérite

29
Personnel administratif

31
Représentation de la FCSQ

EN BREF

QUELQUES RÉSULTATS

QUI ONT MARQUÉ L'ANNÉE

ÉLECTIONS À LA PRÉSIDENTICE ET À LA VICE-PRÉSIDENTICE

M^{me} Josée Bouchard a été réélue par acclamation à la présidence de la FCSQ pour un second mandat de deux ans. M. Richard Flibotte a été élu pour un premier mandat à la vice-présidence. M^{me} Bouchard est commissaire à la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et M. Flibotte est président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe.

MESSAGE DE LA RENTRÉE AXÉ SUR LE RENOUVELLEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES

La présidente, Josée Bouchard, a prononcé son message de la rentrée sous le signe du renouvellement des commissions scolaires et des diverses actions qu'elles posent pour moderniser leurs pratiques et améliorer leur efficacité.

PLAN DE RENOUVELLEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES

TOURNÉE DE LA FCSQ - QUELQUE 1 700 PARTICIPANTS RENCONTRÉS

La FCSQ a complété sa tournée des régions avec la collaboration des commissions scolaires. Globalement, elle a rencontré quelque 1 700 participants et a tenu 20 rencontres dans les différentes régions du Québec. Ce sont des partenaires socioéconomiques, des acteurs du réseau scolaire, des parents, des représentants des organismes de la santé et des services sociaux, du milieu municipal, notamment, qui y ont participé. Cette tournée a permis surtout d'entendre l'opinion des divers partenaires, d'avoir leur vision sur le système public d'éducation et de donner de l'information sur le rôle des commissions scolaires. L'information recueillie sur les enjeux locaux se trouve dans la programmation du *Sommet sur l'éducation publique* des 31 mai et 1^{er} juin 2012. Lors de cette tournée, la FCSQ a tenu une quinzaine de conférences de presse conjointes avec les commissions scolaires.

PLAN D'ACTION DE DEUX ANS

Dans la perspective du renouvellement des commissions scolaires, la FCSQ a mis en œuvre un plan d'action qui s'échelonne sur deux ans qui identifie des pistes d'actions nationales, régionales, locales sous trois axes d'intervention : simplifier l'administration publique, faire reconnaître l'école publique et redonner un sens à la démocratie scolaire. Une conférence de presse avec la FCSQ et l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires a été tenue et diffusée en direct sur RDI pour rendre public ce plan. Lors du *Sommet sur l'éducation publique*, un rapport d'étape sur les travaux en cours sera présenté.

PLAN NATIONAL DE COMMUNICATION

Pour soutenir les commissions scolaires dans leurs communications internes, la FCSQ a mis en œuvre un plan national de communication. Ont été développés un répertoire des meilleures pratiques, une boîte à outils et le microsite www.desforcesquisadditionnent.ca. Mentionnons aussi son entrée officielle dans les médias sociaux, Twitter et YouTube pour diffuser les bons coups des commissions scolaires et des élus scolaires. Plus de 70 gazouillis ont émané du compte Twitter [@fcsq](https://twitter.com/fcsq) jusqu'à maintenant, qui l'utilise principalement comme fil de presse.

RESSOURCES HUMAINES - ABSENTÉISME

EN 5 ANS - 10 250 DOSSIERS TRAITÉS

Depuis la mise en place de l'offre de service de la FCSQ en matière d'absentéisme, 10 250 demandes d'information provenant des commissions scolaires et des collèges ont été traitées. Au cours de la dernière année, 2 850 dossiers d'absentéisme ont été analysés. À cette analyse s'ajoutent des centaines de consultations téléphoniques. De plus, la FCSQ a produit des rapports personnalisés qui présentent de manière détaillée les statistiques sur l'absentéisme.

JOSÉE BOUCHARD HONORÉE PAR L'ACELF

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) a rendu hommage à la présidente, Josée Bouchard, dans le cadre de son 64^e Congrès pour souligner ses 5 ans d'implication bénévole.

L'INFORMATION - UNE PRIORITÉ POUR LA FCSQ

La FCSQ a produit 11 numéros du bulletin express *Commissaires* dont chaque édition a été transmise aux 1 200 commissaires et accessible via le site Web de la FCSQ. Elle a réalisé 4 numéros du magazine *Savoir* comprenant près de 100 articles sur différents sujets d'actualité dont 12 entrevues avec des personnalités des milieux politique, culturel, économique et plusieurs articles en communication. Ajoutons à ces publications, la production régulière de 41 bulletins virtuels hebdomadaires (*Message du lundi*).

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

DES ACTIONS TANGIBLES

En collaboration avec L. Jacques Ménard, président du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, la FCSQ a participé aux Rencontres interrégionales sur le thème *Visons bien, visons loin* les 19 et 20 octobre, à Québec. Plus de 800 personnes y ont assisté. Ces journées se veulent un temps fort de mobilisation de tous les acteurs de l'ensemble des régions du Québec. La Fédération a aussi collaboré avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport à la production d'un guide pour soutenir une transition scolaire de qualité vers le secondaire dans le cadre de la stratégie sur la persévérance scolaire *L'école, j'y tiens!*

CRÉATION D'UN CONSORTIUM

ATTESTATION D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES EN SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

La Fédération a mis en place un consortium de 25 commissions scolaires pour mettre en commun des ressources financières et ainsi permettre de développer une banque d'exams, de concevoir des outils pour offrir la reconnaissance d'acquis et le développement du matériel d'apprentissage pour les quelque milliers de personnes qui s'inscriront à ce programme d'études.

GOVERNANCE

DES PRATIQUES PORTEUSES DANS 23 DOMAINES D'ACTIVITÉ

Dans le cadre du plan d'action déposé aux membres de la Commission de l'administration publique et au Vérificateur général du Québec, la Fédération a produit un document décrivant des pratiques administratives et de gestion dans 23 domaines d'activité de sept secteurs différents auprès de 23 commissions scolaires. Le document intitulé *Faits saillants des pratiques administratives de gestion* est disponible sur le portail de la FCSQ.

RESSOURCES HUMAINES

Tenue de rencontres privilégiant l'utilisation de visioconférence (VIA) sur les modifications apportées aux conventions collectives et le dossier du personnel des services de garde à plus de 2 400 gestionnaires.

PRODUCTION DE VIDÉOS POUR LES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT

Pour mieux répondre aux besoins des directions d'établissement, 6 capsules vidéo ont été réalisées concernant les éléments les plus importants des conventions collectives du personnel enseignant.

SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE

UN APPUI RENOUVELÉ CHAQUE ANNÉE

La Fédération a renouvelé son appui à la *Semaine pour l'école publique* en octobre en soulignant par la même occasion les 50 ans de la Grande charte de l'éducation. La Fédération s'est associée à diverses initiatives durant cette semaine pour valoriser l'école publique et pour qu'elle continue d'offrir aux élèves et aux parents québécois une école de qualité.

CONGRÈS SUR LA COMMUNICATION POLITIQUE

QUELQUE 500 PARTICIPANTS

Quelque 500 personnes (élus scolaires, gestionnaires des commissions scolaires, directions d'établissement, personnel des écoles, parents, partenaires du réseau scolaire, etc.) ont participé au 46^e Congrès de la FCSQ *La communication politique efficace* sous la présidence de M. Alain Grenier, président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud. À l'ouverture du gala des Prix d'excellence *L'éducation branchée*, Simon Olivier Fecteau, comédien, réalisateur et président du concours, a remis les prix à six commissions scolaires parmi les 96 candidatures reçues. De plus, un cahier spécial distribué à plus de 450 000 exemplaires sur les récipiendaires des Prix d'excellence a été réalisé et distribué le 27 mai, dans 7 quotidiens, soit *La Presse*, *Le Soleil*, *La Tribune*, *Le Nouvelliste*, *Le Droit*, *Le Quotidien* et *La Voix de l'Est*.

INTERVENTIONS POLITIQUES DE LA FCSQ

La Fédération a poursuivi ses actions sur la scène politique. Elle a présenté plusieurs mémoires et avis dans le meilleur intérêt des commissions scolaires dans les domaines budgétaires, l'occupation et la vitalité des territoires, la formation des moins de 20 ans, les frais pour le transport scolaire et la surveillance des élèves le midi, la formation professionnelle, l'intimidation et la violence à l'école.

SOMMET SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC

DES COPRÉSIDENTS ENGAGÉS À LA CAUSE DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

Paul Gérin-Lajoie, premier titulaire du ministère de l'Éducation et président-fondateur de la Fondation P.G.L. ainsi que Léa Clermont-Dion, diplômée de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et co-initiatrice de la Charte québécoise pour une image corporelle saine et diversifiée ont accepté de coprésider le *Sommet sur l'éducation publique* qui aura lieu les 31 mai et 1^{er} juin au Centre des congrès de Québec.

ACTIVITÉS DE FORMATION

PRÈS DE 20 NOUVELLES SESSIONS

La Fédération a offert cette année près de 20 nouvelles sessions pour mieux répondre aux besoins et préoccupations des élus et gestionnaires scolaires. Le programme disponible en ligne présentait aussi une gamme de services de soutien et d'accompagnement dans différents secteurs comme la gestion administrative et financière. La FCSQ poursuit ses efforts en vue de mettre en place de nouvelles façons de faire sur le plan de l'information et de la formation notamment.



DES COMMISSIONS

SCOLAIRES RENOUVELÉES POUR L'AVENIR ET LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES



RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec honneur et fierté que j'ai entamé un second mandat à la présidence de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) aux côtés d'un nouveau vice-président, M. Richard Flibotte, président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe. L'année 2011-2012 est une année charnière dans l'évolution des commissions scolaires au Québec, puisqu'après avoir pris le temps d'analyser finement le contexte politique et l'opinion publique, les élus scolaires ont reconnu que le statu quo n'était plus possible et qu'ils devaient renouveler leurs façons de faire afin de répondre aux attentes élevées de la population. Tel que je l'avais annoncé dans mon message de la rentrée, cela s'est concrétisé par l'adoption d'un plan d'action *Pour un renouvellement des commissions scolaires* qui prévoit des actions sur deux ans. Mais si les élus scolaires ont fait leurs devoirs, le gouvernement tarde toujours à prendre des décisions, puisque nous sommes au même point que l'an dernier en matière de démocratie scolaire.

LA GOUVERNANCE SCOLAIRE, UN ENJEU POLITIQUE

Au moment où j'écrivais ce rapport l'an dernier, nous étions en attente d'élections scolaires et d'un forum sur la démocratie scolaire, annoncé par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport cette année, et la situation à ce jour est toujours la même. Et ce n'est pas parce que nous n'avons pas déployé toutes les représentations nécessaires auprès du gouvernement, tant de la ministre que du premier ministre. Le contexte politique provincial, animé par l'arrivée d'un nouveau parti, explique en grande partie cette absence de décision. Le débat persiste toujours, mais des élections provinciales devraient entraîner un dénouement.

La gouvernance et la lutte à la bureaucratie devenus des enjeux au cœur des plateformes politiques provinciales, la perception de la population à l'égard des commissions scolaires et les rapports du Vérificateur général sur les frais administratifs des commissions scolaires et le transport scolaire sont autant d'éléments qui ont tracé la ligne de réflexion des élus scolaires qui ont adopté un ambitieux plan d'action *Pour un renouvellement des commissions scolaires* à l'automne. Ce plan sur deux ans identifie des pistes d'actions nationales, régionales et locales dont les axes d'intervention sont : simplifier l'administration publique, faire reconnaître l'école publique et redonner un sens à la démocratie scolaire. Je suis très fière de constater avec quel sérieux et professionnalisme les commissions scolaires se sont approprié ce plan d'action.

UNE TOURNÉE ENRICHISSANTE

ET UN SOMMET HISTORIQUE

Mais les élus scolaires ont décidé d'aller encore plus loin pour améliorer leurs pratiques dans un souci d'une plus grande efficacité. Une vaste tournée au Québec a conduit la FCSQ, en collaboration avec les commissions scolaires, à rencontrer des acteurs provenant de tous horizons, économique, municipal, de la santé et du domaine social ainsi que des représentants syndicaux et des parents, nos partenaires quotidiens qui contribuent généreusement à la réalisation de notre mission. Ainsi, j'ai participé, en compagnie de la directrice générale, à cette grande tournée. Une vingtaine de rencontres se sont tenues afin de recueillir les opinions, préoccupations et recommandations de plus de 1 700 partenaires des commissions scolaires sur l'amélioration du système public d'enseignement. En plus de permettre d'identifier des enjeux communs à toutes les régions, cette tournée nous a permis d'entendre, de la part de nos partenaires, qu'il y a une prise de conscience sur l'importance de se mobiliser autour de la persévérance scolaire et d'en faire une priorité, et que cette mobilisation doit se faire en partenariat avec les commissions scolaires. Nombreux ont été les témoignages en faveur du maintien et de l'amélioration des partenariats entre la communauté et les commissions scolaires. Le *Sommet sur l'éducation publique au Québec* constitue donc le point culminant de cette tournée. Tous les partenaires rencontrés et leurs représentants nationaux y sont invités pour réfléchir et s'exprimer sur les enjeux du système public d'éducation identifiés dans le cadre de la tournée régionale comme, par exemple, la persévérance scolaire, la formation professionnelle et le développement régional. Ce sommet est aussi l'aboutissement du plan d'information, de valorisation et de mobilisation adopté l'an dernier et montre le leadership que nous exerçons en matière d'éducation.

Notre vision de l'éducation se construit sur des constats et sur l'évaluation des besoins de l'avenir. De là notre important engagement au sein de grands chantiers, notamment celui de l'adéquation formation-emploi. Un virage significatif s'amorce et doit être vigoureusement soutenu en formation professionnelle. D'autres grands dossiers nous interpellent également : l'implantation de l'anglais intensif, la violence et l'intimidation à l'école, l'utilisation de tableaux blancs numériques, et d'autres encore.

Pour mener à bien les nombreux rendez-vous auxquels nous sommes invités, nous avons besoin d'un juste cadre financier. C'est pourquoi nous avons et continuerons de dénoncer vigoureusement les compressions à nos budgets administratifs mettant en péril notre mission, celle de distribuer équitablement les services aux élèves. C'est un leurre que d'affirmer que ces restrictions ne peuvent toucher directement les services aux élèves et nous allons nous appliquer à en faire la démonstration chaque fois que certains prétendent le contraire, tout comme la FCSQ continuera de dénoncer les chimériques débats de structures qui n'ont rien à voir avec l'amélioration de la réussite des élèves.

Nos grandes compétences et notre engagement exceptionnel sont des atouts précieux dans cette croisade que nous menons pour la valorisation de l'école publique et son ultime reconnaissance dans le maintien des commissions scolaires et de sa composante élective au suffrage universel. Dans le contexte où tout est remis en question et où on tente de nous fragiliser, la collaboration et la solidarité de tous sont essentielles.

Je remercie le vice-président de la FCSQ, M. Richard Flibotte, ainsi que les membres du bureau de direction et ceux du conseil général pour leur franche collaboration. Toute ma gratitude à la directrice générale de la FCSQ, M^{me} Pâquerette Gagnon, pour son travail sans relâche et l'enthousiasme qu'elle exprime quotidiennement dans l'exercice de sa fonction. Merci à l'ensemble du personnel de la FCSQ pour son travail exceptionnel.



Josée Bouchard

Présidente

ENGAGEMENTS PARTICULIERS DE LA PRÉSIDENTE

- » Rapporteur à la Rencontre des partenaires en éducation sur l'adéquation formation-emploi
- » Membre du Comité de vigie sur la persévérance et la réussite scolaires du MELS
- » Coprésidente du groupe de travail *Recrutement* pour l'implantation de l'anglais intensif
- » Comité mixte sur le transport scolaire
- » Conférencière aux 2^{es} Rencontres interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires
- » Membre du conseil d'administration du Concours québécois en entrepreneuriat
- » Membre du conseil d'administration de Solidarité rurale du Québec
- » Membre du comité exécutif de la Commission des partenaires du marché du travail
- » Comité de pilotage Investissement-Compétences (CPMT)
- » Présidente du jury du *Prix Éducation* de l'Institut d'administration publique de Québec
- » Membre du conseil des gouverneurs de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)

UNE SOCIÉTÉ EN MUTATION...

UN RÉSEAU À L'ÉCOUTE!



RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C'est de nouveau avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que je présente ici ce rapport annuel qui résume les enjeux majeurs et les défis relevés par une équipe dédiée à la réussite de notre réseau d'éducation publique. Il s'agit de la troisième année du plan stratégique 2009-2014 et je souhaite qu'il vous soit possible de constater l'engagement et la passion qui nous animent au quotidien. Sans cette profonde croyance qu'il est possible de changer le cours des événements en respectant ce qui s'est construit depuis de longues années, notre travail ne pourrait conserver son sens et tout ce qui l'anime.

LES LEADERS TRACENT LA VOIE... ET ON LEUR EMBOÎTE LE PAS!

Voilà ce qui caractérise le mouvement entrepris à l'automne dernier par le conseil général. Un plan d'action visant le renouvellement des commissions scolaires a été adopté, un plan rigoureux et courageux qui traduit toute la volonté d'un réseau à faire face au monde en mouvement qui s'impose à nous.

La mise en place de ce plan d'action a exigé de nombreuses heures de travaux d'élaboration, de consultation et de réflexion. Nous avons interpellé nos partenaires, formé un groupe de travail réunissant un président et un directeur général en provenance de la majorité des régions du Québec, discuté lors d'une rencontre de tous les présidents et directeurs généraux du Québec. Après ce long processus, le conseil général a adopté le plan d'action.

Sans entrer dans tous les éléments spécifiques de ce plan, il m'importe ici de souligner quelques aspects de celui-ci qui me paraissent révéler tout particulièrement notre volonté d'agir.

Premièrement, l'engagement pris par le conseil général à procéder à des travaux afin de simplifier l'administration publique s'est concrétisé partout au Québec par des analyses et des travaux de réflexion visant l'atteinte de cette cible.

Au plan national, nous avons contribué activement aux travaux visant la réduction de la bureaucratie du MELS vers les commissions scolaires. De leur côté, les commissions scolaires ont toutes amorcé un processus de réflexion sur cette question. La FCSQ a, de plus, effectué une offre de soutien aux commissions scolaires afin de les supporter dans l'analyse de leur processus. Une équipe d'experts a aussi été constituée par la FCSQ. Plusieurs gestes ont été posés et le mouvement est définitivement enclenché.

Deuxièmement, le plan prévoit aussi une reconnaissance accrue de l'école publique. Dans cette foulée, des outils de communication ont été développés et diffusés. Une tournée des régions a été réalisée par la présidente et moi-même ainsi que la tenue d'un sommet venant chapeauter cette année d'effervescence.

Troisièmement, le dernier axe qui touche la démocratie scolaire étant assujéti en grande partie par des décisions gouvernementales verra son dénouement plus précisément dans la deuxième année du plan d'action.

Bref, j'ai pris un engagement auprès du conseil général à l'effet qu'à chaque rencontre je déposerais un état de situation sur cet important dossier, le dernier rapport de la première année du plan ayant été déposé lors du conseil général des 27 et 28 avril dernier.

DU DÉVELOPPEMENT, DE L'ENGAGEMENT...

Bien sûr, comme le prévoit notre mandat, nous nous assurons de faire cheminer, selon la volonté des commissions scolaires, de nombreux enjeux pédagogiques et administratifs. On peut affirmer que l'année qui se termine nous a encore placés au cœur d'importants défis. Je me permettrai ici de mentionner quelques dossiers parmi de nombreux autres qui ont exigé une attention particulière de notre part.

Trois projets de loi nous ont interpellés, soit le projet de loi n° 133 sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement, le projet de loi n° 34 pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires ainsi que le projet de loi n° 56 qui vise à contrer l'intimidation et la violence à l'école.

Pour chacun d'eux, des consultations ont été menées, des mémoires élaborés et des instances politiques mises à contribution. Dans le cadre de chacun de ces projets de loi, la Fédération a été entendue en commission parlementaire. De plus, il est nécessaire de préciser que le projet de loi n° 133, à lui seul, pour sa mise en œuvre, impose des changements majeurs dans nos processus administratifs.

À peine sorti du rapport du Vérificateur général sur les frais d'administration, un deuxième rapport, cette fois-ci sur le transport scolaire, a été déposé. C'est au cours de l'automne dernier que la Commission de l'administration publique, en suivi à ce rapport, a décidé de nous convoquer en commission parlementaire « privée ». Encore une fois, cette audience a nécessité de nombreux préparatifs et une grande contribution de plusieurs intervenants.

Et comme si cela n'était pas suffisant, le Vérificateur général nous annonçait en octobre dernier qu'il procéderait à un troisième rapport concernant les commissions scolaires et, cette fois-ci, il s'agirait de la qualité de l'air dans les écoles primaires. Ce dossier est présentement en cours.

DES RÉUSSITES...

Sur le plan de la mission éducative, nous nous rappellerons que la ministre a tenu, en juin dernier, une rencontre des partenaires en éducation concernant l'adéquation Éducation-Emploi. Au sortir de ce forum, nous avons la conviction d'avoir été entendus ne serait-ce que sur l'orientation prise par la ministre de reconnaître les attestations d'études professionnelles (AEP) et leur accorder des ressources financières plus adéquates. Grande victoire pour notre réseau! Gain important pour la formation continue!

Rappelons que la négociation des conventions collectives presque au même moment concluait que l'attestation d'études professionnelles (AEP) en service de garde devenait l'exigence incontournable pour les éducatrices et les éducateurs en service de garde. Double victoire!

Dans un autre ordre d'idées, je dois mentionner ici notre collaboration et participation remarquées à la 2^e édition des rencontres interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires. L'implication de tous les acteurs socioéconomiques en appui aux intervenants scolaires ne peut que donner de bons résultats.

De plus, l'annonce au printemps dernier par le premier ministre concernant l'implantation de l'anglais intensif en 6^e année a suscité beaucoup de discussions au sein des commissions scolaires. Nous contribuons à l'implantation de cette mesure par notre implication au sein de plusieurs groupes de travail formés pour cette orientation.

Dans la même foulée, l'annonce de la mise en place de *L'école 2.0* et les changements afférents ont aussi eu beaucoup d'impacts dans notre réseau.

Il va sans dire que, dans ces deux dossiers, nous ne sommes encore qu'aux prémises d'une mise en œuvre et d'une réelle implantation qui demandera plusieurs années.

Bref, qu'on passe par la défense des budgets des commissions scolaires, par l'offre de service en matière d'absentéisme, par l'entente conclue entre la SNC-Lavalin et la FCSQ qui a permis de réaliser des projets majeurs d'économie d'énergie dans plus de 160 bâtiments scolaires ou, encore, la mise en ligne d'un microsite afin de supporter le recrutement et la fidélisation des ressources humaines des commissions scolaires... votre Fédération, par sa formation ou par son implication dans plusieurs dossiers, vise le développement d'un réseau toujours plus efficient.

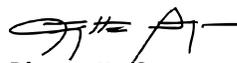
MERCI À CES PERSONNES ENGAGÉES AU QUOTIDIEN

Qu'il me soit permis de remercier l'équipe qui m'accompagne tous les jours. Ces personnes, convaincues de l'importance de notre réseau public, font tout ce qu'elles peuvent pour être et demeurer à la hauteur des attentes élevées que sont les vôtres. Cette équipe a tout mon appui!

Évidemment, je tiens aussi à saluer les élus scolaires avec qui nous travaillons sans relâche. Votre travail mérite notre respect! Je lève particulièrement mon chapeau aux présidentes et aux présidents qui, au sein de nos instances, accomplissent une tâche immense afin d'améliorer notre réseau. Je vous remercie chaleureusement!

Bref, je veux souligner le formidable travail qu'effectue notre présidente, M^{me} Josée Bouchard. Sa fougue et sa croyance indéfectible au réseau public et à ses élus constituent un appui essentiel à mon travail. Merci!

En terminant, j'ose dire qu'il me semble apercevoir à l'horizon un avenir prometteur où les jeunes seront au cœur de toutes nos préoccupations et de celles des nombreux partenaires engagés d'une seule et même voix, sans distraction, pour la persévérance et la réussite scolaires.



Pâquerette Gagnon
Directrice générale



INSTANCES

POLITIQUES

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

RÔLE ET RESPONSABILITÉS

Dépositaire de l'autorité finale et suprême de la Fédération, l'assemblée générale détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action. Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires, et leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre. Les 27 et 28 mai 2011 a eu lieu la 64^e Assemblée générale, à l'Hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth de Montréal, avec la participation de 304 personnes déléguées.

LES ÉLÉMENTS SUIVANTS ONT FAIT L'OBJET D'ÉCHANGES ET DE DÉCISIONS

- » Suivi aux décisions de l'assemblée générale de mai 2010
- » Adoption des rapports de la présidente et de la directrice générale ainsi que des états financiers 2010-2011
- » Rapport de l'an 2 du plan stratégique de la Fédération pour la période 2009-2014
- » Élection à la présidence et à la vice-présidence de la Fédération
- » Modifications des règlements généraux de la Fédération

CONSEIL GÉNÉRAL

RÔLE ET RESPONSABILITÉS

Le conseil général est composé de la présidente et du vice-président, élus par l'assemblée générale, ainsi que du président ou de la présidente de chacune des commissions scolaires membres ou de la représentante ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administratrice de la Commission scolaire du Littoral. Son principal mandat est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action. Les membres du conseil général se sont réunis à 5 reprises.

ADOPTION DE RÉOLUTIONS CONCERNANT DE NOMBREUX DOSSIERS

- » Position de la Fédération en vue de la Rencontre des partenaires sur l'adéquation formation-emploi
- » Appui au programme *Les Sentinelles* offert par les centres de prévention du suicide du Québec
- » Position de la Fédération sur les modifications annoncées au règlement sur les conditions de travail des cadres des commissions scolaires
- » Position ayant trait à des difficultés anticipées pour les élèves HDAA et à risque concernant l'anglais intensif en 6^e année
- » Position de la Fédération sur la mise en œuvre du projet de loi n° 21 modifiant le Code des professions
- » Position de la Fédération à la suite du rapport du Vérificateur général sur les frais d'administration des commissions scolaires
- » Demande de la Fédération pour la reconnaissance à des fins fiscales des frais engagés par les parents pour assurer le transport du midi
- » Position de la Fédération sur le projet gouvernemental *L'école 2.0: la classe branchée*

ÉTUDE ET ADOPTION DE DOCUMENTS

- » Adoption du plan d'action de la Fédération *Pour un renouvellement des commissions scolaires*
- » Adoption du plan d'action de la FCSQ à la suite du rapport du Vérificateur général du Québec sur le transport scolaire
- » Adoption du mémoire de la Fédération soumis au Conseil supérieur de l'éducation sur l'obtention d'une première formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans
- » Adoption du bilan de la Fédération sur la négociation 2009-2011 des conventions collectives du personnel syndiqué
- » Adoption du mémoire sur les consultations prébudgétaires 2012-2013

FORUM DE DISCUSSION

- » Le renouvellement des commissions scolaires

BUREAU DE DIRECTION

RÔLE ET RESPONSABILITÉS

Le bureau de direction est composé de neuf membres: la présidente et le vice-président élus par l'assemblée générale et sept membres dont un provenant de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal. Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil et de voir à la gestion financière et au contrôle du budget. Les membres du bureau de direction se sont réunis à 13 reprises dont 6 rencontres extraordinaires.

- » Organisation d'une rencontre des présidentes, présidents, directrices générales et directeurs généraux le 10 juin 2011
- » Organisation d'une rencontre des présidentes, présidents, directrices générales et directeurs généraux le 21 octobre 2011
- » Nomination au Réseau québécois des Villes et Villages en santé
- » Renouvellement de la convention collective liant la FCSQ et le syndicat du personnel de soutien de la FCSQ
- » Demande d'accréditation de la FCSQ auprès de la Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC)
- » Demande de subvention à la CSST pour la réalisation du programme de formation et d'information en santé et sécurité du travail pour l'année civile 2012
- » Demande de développements additionnels concernant les indicateurs de gestion portant sur l'absentéisme
- » Refonte du site Web de la FCSQ
- » Nomination au Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)

ÉTUDE DE DOSSIERS ET RECOMMANDATIONS SUR LES SUJETS SUIVANTS

- » Adoption du mémoire sur le projet de loi n° 34 – Loi pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
- » Adoption du mémoire de la Fédération portant sur le projet de loi n° 56 – Loi visant à lutter contre l'intimidation et la violence à l'école
- » Adoption du mémoire de la Fédération sur le projet de règles budgétaires pour l'année 2011-2012

MEMBRES

DU BUREAU DE DIRECTION



» **Josée Bouchard**
Présidente de la FCSQ



» **Diane Lamarche-Venne**
Présidente de la Commission
scolaire Marguerite-Bourgeoys



» **Richard Flibotte**
Vice-président de la FCSQ
et président de la Commission
scolaire de Saint-Hyacinthe



» **Guilmont Pelletier**
Président de la Commission
scolaire du Fleuve-et-des-Lacs



» **Léopold Castonguay**
Président de la Commission
scolaire des Navigateurs



» **Paulette S. Rancourt**
Présidente de la Commission
scolaire des Bois-Francs



» **Paule Fortier**
Présidente de la
Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles



» **Rodrigue Vigneault**
Président de la Commission
scolaire du Fer



» **Gaétan Gilbert**
Président de la Commission
scolaire de l'Or-et-de-Bois

MEMBRES

DU CONSEIL GÉNÉRAL

- » **Josée Bouchard¹**
Présidente de la FCSQ
Commissaire à la Commission scolaire
du Lac-Saint-Jean
- » **Richard Flibotte**
Vice-président de la FCSQ
Président de la Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe
- » **Vincent Arciresi**
Président de la Commission scolaire
de la Pointe-de-l'Île
- » **Marjolaine Arsenault**
Présidente de la Commission scolaire
de la Riveraine
- » **Denis Beauvais**
Président de la Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue
- » **Jean-Claude Bergeron***
- » **Jocelyn Blondin**
Président de la Commission scolaire
des Portages-de-l'Outaouais
- » **Danielle Bolduc**
Présidente de la Commission scolaire
de l'Énergie
- » **Andrée Bouchard**
Présidente de la Commission scolaire
des Hautes-Rivières
- » **Léopold Castonguay**
Président de la Commission scolaire
des Navigateurs
- » **François Charbonneau**
Président de la Commission scolaire
des Samares
- » **Ginette Côté**
Présidente de la Commission scolaire
de l'Estuaire
- » **Jean Couture**
Président de la Commission scolaire
René-Lévesque
- » **Marguerite Couture**
Présidente de la Commission scolaire
du Lac-Abitibi
- » **Julien Croteau**
Président de la Commission scolaire
des Draveurs
- » **Francine Cyr**
Présidente de la Commission scolaire
des Îles
- » **Diane De Courcy**
Présidente de la Commission scolaire
de Montréal
- » **Lucy de Mendonça**
Administratrice de la Commission scolaire
du Littoral
- » **Lucie Désilets**
Présidente de la Commission scolaire
Marie-Victorin
- » **Huguette Desrochers**
Présidente de la Commission scolaire
des Sommets
- » **Michel Duchesne**
Président de la Commission scolaire
de la Vallée-des-Tisserands
- » **France Martin**
Vice-présidente de la Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe
- » **Alain Fortier**
Président de la Commission scolaire
des Découvreurs
- » **Paule Fortier**
Présidente de la Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- » **Jean-Pierre Frelas**
Président de la Commission scolaire
de Rouyn-Noranda
- » **Liz S.-Gagné**
Présidente de la Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
- » **Michel Gagnon**
Président de la Commission scolaire
Harricana
- » **Gaétan Gilbert¹**
Président de la Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois
- » **Murielle Gingras**
Présidente de la Commission scolaire
de la Capitale
- » **Gisèle Godreau**
Présidente de la Commission scolaire
des Laurentides
- » **Jean Gratton**
Vice-président de la Commission scolaire
du Val-des-Cerfs
- » **Alain Grenier**
Président de la Commission scolaire
de la Côte-du-Sud
- » **Alexandre Iracà**
Président de la Commission scolaire
au Cœur-des-Vallées
- » **Marie-Louise Kerneïš**
Présidente de la Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries
- » **Jean-Marc Laflamme**
Président de la Commission scolaire
des Premières-Seigneuries
- » **Diane Lamarche-Venne**
Présidente de la Commission scolaire
Marguerite-Bourgeoys
- » **Denis Langlois**
Président de la Commission scolaire
des Appalaches
- » **Lyne Laporte-Joly**
Présidente de la Commission scolaire
de la Baie-James

» **Charles-Henri Lecours**

Président de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

» **Céline Lefrançois**

Présidente de la Commission scolaire des Monts-et-Marées

» **Yvon Lemire**

Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

» **Josette Lessard-Morin**

Présidente de la Commission scolaire De La Jonquière

» **Martine Loignon¹**

Présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu

» **Louise Lortie**

Présidente de la Commission scolaire de Laval

» **Diane Nault**

Présidente de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

» **Luc Noël**

Président de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord

» **Gilles Normand**

Président de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

» **Jeanne-Mance Paul**

Présidente de la Commission scolaire des Chênes

» **Guilmont Pelletier¹**

Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

» **Gaétan Perron**

Président de la Commission scolaire des Hauts-Cantons

» **Jean-Pierre Pigeon**

Président de la Commission scolaire des Chic-Chocs

» **Denis Rajotte**

Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy

» **Paulette S. Rancourt**

Présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs

» **Hélène Roberge**

Présidente de la Commission scolaire des Patriotes

» **Rémi Rousseau**

Président de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

» **Edith Samson**

Présidente de la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

» **Diane Schetagne**

Présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs

» **Benoit Simard**

Président de la Commission scolaire de Charlevoix

» **Yves St-Denis**

Président de la Commission scolaire des Affluents

» **Roxanne Thibeault**

Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

» **Rémy Tillard**

Président de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

» **Serge Tremblay**

Président de la Commission scolaire de Portneuf

» **Raymond Tudeau**

Président de la Commission scolaire des Phares

» **Rodrigue Vigneault¹**

Président de la Commission scolaire du Fer

» **M. Raynald Thibeault,**
vice-président de l'ADIGECS
Représentant de l'Association des
directeurs généraux des commissions
scolaires du Québec

1. Membre du comité du budget 2011-2012.

* Cette personne a fait partie du conseil général durant une partie de l'année.



LA GOUVERNANCE

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES / ORIENTATION 1

La gouvernance est un projet collectif en perpétuelle évolution et une manière d'orienter, de guider et de coordonner les activités de la Fédération. Les nouveaux défis issus de la place qu'occupent maintenant la démocratie scolaire, la révision des rôles et responsabilités des élus et l'obligation de résultats de réussite influencent de façon très significative la mission de la Fédération.

DÉMOCRATIE

Consultation des commissions scolaires en vue de l'élaboration du plan d'action *Pour un renouvellement des commissions scolaires.*

Poursuite des interventions de la FCSQ auprès de la ministre pour demander de fixer une date pour les prochaines élections scolaires et pour la tenue d'élections scolaires et municipales simultanées.

Réactions au rapport du Vérificateur général du Québec sur le transport scolaire et élaboration de notes argumentaires transmises aux commissions scolaires pour les soutenir à cet égard.

Analyse des résultats de la négociation nationale et des stratégies retenues.

Analyse des propositions de modifications au règlement sur les conditions de travail du personnel d'encadrement. Demande de la FCSQ portant sur la rémunération des psychologues.

Soutien au rôle politique des élus par une coordination dans chaque région et une concertation, particulièrement dans le contexte de la tournée des régions.

Compte rendu périodique des résultats des travaux du plan d'action pour la mise en œuvre aux plans national, régional et local.

Suivi du plan de réduction des dépenses administratives des commissions scolaires imposé à la suite de l'adoption de la Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (L.R.Q. 2010, chapitre 20).

Élaboration d'outils de communication liés au contexte et à l'actualité politiques, telles des notes argumentaires pour soutenir le discours public des présidentes et présidents, du vice-président et des membres du bureau de direction.

TRANSPORT SCOLAIRE

Échanges avec les partenaires sur les contraintes et les enjeux des divers modes de transport sur le territoire pour répondre aux besoins des différentes clientèles afin de favoriser l'offre de mobilité accrue.

REGROUPEMENTS D'ACHATS

En suivi aux recommandations du Vérificateur général du Québec (VGQ) sur les frais d'administration des commissions scolaires, préparation d'un état des pratiques en matière de regroupements d'achats et d'un plan d'action pour la FCSQ.

GOVERNANCE ET GESTION DES RESSOURCES INFORMATIONNELLES ET INTERVENTIONS

Représentation des commissions scolaires auprès du MELS en lien avec l'application de la mesure *L'école 2.0: la classe branchée* et de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises.

QUALITÉ DE L'AIR

Soutien et accompagnement des commissions scolaires dans le cadre de l'étude amorcée par le VGQ sur la gestion de la qualité de l'air dans les établissements scolaires d'enseignement primaire.

PARTENARIAT

Obtention d'une entente avec le personnel enseignant concernant le dossier des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Ajout significatif de ressources afin de soutenir l'intégration des élèves en difficulté.

Participation à titre de partenaire patronal du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux rencontres du comité sur les conditions de travail des hors cadres.

Coordination des négociations avec les représentants du Comité patronal de négociation des commissions scolaires anglophones en vue d'adopter des positions patronales cohérentes.

Coordination avec les représentants du réseau de la santé et des services sociaux en vue d'adopter des positions patronales cohérentes en matière de relations de travail et d'absentéisme.

Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers, sur la mission éducative et sur les ressources humaines ainsi que les services de la FCSQ ont contribué et soutenu le conseil général dans ses travaux en lien avec cette orientation.

INTERVENTIONS

PARTICULIÈRES DE LA FCSQ

COMMUNICATIONS

Refonte du site Web et de l'Extranet de la Fédération visant à favoriser une meilleure information auprès de la population et un meilleur partage avec les élus et les gestionnaires.

Utilisation accrue des médias sociaux pour diffuser les bons coups des commissions scolaires dont la diffusion d'une vidéo de Paul Gérin-Lajoie sur YouTube. Près de 700 visionnements (depuis octobre 2011).

AVIS - MÉMOIRES

- » Mémoire de la FCSQ et de l'ADIGECS sur le projet de règles budgétaires pour l'année scolaire 2011-2012.
- » Mémoire en réaction au document du gouvernement du Québec *Miser sur nos forces* pour la préparation du Budget 2012-2013.
- » Avis et recommandations de la FCSQ dans le cadre de la rencontre des partenaires sur l'adéquation formation-emploi tenue les 13 et 14 juin 2011.
- » Suivis aux rapports du Vérificateur général du Québec et de la Commission de l'administration publique sur les frais d'administration des commissions scolaires.
- » Mémoire de la FCSQ dans le cadre de la consultation du Conseil supérieur de l'éducation sur l'obtention d'une première formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans.
- » Mémoire de la FCSQ à la Commission de l'aménagement du territoire concernant le projet de loi n° 34 - Loi pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires.
- » Mémoire sur le projet de loi n° 56 - Loi visant à lutter contre l'intimidation et la violence à l'école.

* Information supplémentaire : www.fcsq.qc.ca, onglet *Publications*.

TOURNÉE DE LA FCSQ



Quelque 1 700 participantes et participants ont été rencontrés lors de la tournée de la FCSQ. Où que l'on soit, sur la Côte-Nord, en Mauricie, dans le Bas-Saint-Laurent ou en Montérégie, les participants ont fait valoir le rôle important joué par les commissions scolaires pour participer au développement de leur milieu et leur contribution essentielle pour que tous les élèves, jeunes et adultes, peu importe qu'ils soient de milieux riches ou moins nantis, reçoivent en toute équité les services éducatifs de qualité auxquels ils ont droit. De gauche à droite, Pâquerette Gagnon, directrice générale de la FCSQ, Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, Jean Couture, président de la Commission scolaire René-Lévesque et Jean-Pierre Pigeon, président de la Commission scolaire des Chic-Chocs en Gaspésie.



LA MISSION

ÉDUCATIVE

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES / ORIENTATION 2

La mission éducative est au cœur de la mission des organisations que représente la Fédération, elle en est en fait sa raison d'être. Elle oblige à une révision constante et sensible des pratiques au regard des besoins éducatifs, des réaménagements constants dans les modes d'organisation du système et, enfin, à une reddition de comptes signifiante et responsable.

FORMATION GÉNÉRALE

Tenue de plusieurs rencontres avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) au regard de l'anglais intensif visant les ajustements pour les titulaires de 6^e année, l'élaboration des modalités de son implantation et la nécessité d'harmoniser les programmes au temps qui sera disponible au cours du primaire pour l'atteinte des cibles éducatives.

Présentation de deux initiatives pouvant avoir un impact sur la réussite éducative et touchant le bien-être des élèves, soit le sport étudiant et la prévention du suicide.

Poursuite de la collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) concernant une démarche d'accompagnement de la mise en œuvre de stratégies efficaces pour la réussite des élèves et l'implantation du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE).

Poursuite de la mise en place des voies de renforcement de la stratégie d'intervention *Agir autrement* et prise en compte des résultats obtenus à la suite de la collecte d'information des écoles phares dans le but d'optimiser les retombées anticipées par cette stratégie. Des travaux au sujet de principes guidant l'utilisation de l'allocation versée pour cette stratégie sont en cours.

Présentation de trois productions du MELS: *Reconnaître l'engagement bénévole des jeunes*, *Guide pour soutenir une meilleure transition scolaire de qualité*, *Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers*.

Participation aux groupes de travail mis sur pied en lien avec les divers plans de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, plus précisément le volet du passage du primaire au secondaire.

Présentation des résultats obtenus par les élèves québécois au programme pancanadien d'évaluation (PPCE).

Participation à l'élaboration d'un protocole d'entente donnant accès gratuitement à des notices bibliographiques pour les bibliothèques de notre réseau.

Amorce d'une réflexion et d'une sensibilisation sur les effets néfastes des boissons énergisantes et les actions à entreprendre.

Création d'une table de travail administrative sur l'immigration.

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Suivi à l'implantation de l'attestation d'études professionnelles (AEP) en services de garde: tenue de deux rencontres nationales à l'intention des gestionnaires responsables du dossier pour présenter les modifications prévues aux conventions collectives concernant le rehaussement des qualifications de ce personnel et exposer le contenu du programme de formation et les mesures de financement qui s'appliquent.

Production d'un guide de référence pour l'implantation du programme d'études menant à l'AEP.

Mise à jour du cadre de référence en santé, sécurité et hygiène en services de garde.

Préparation d'une deuxième activité de formation et de réseautage à l'intention des directions d'établissement et des gestionnaires responsables du dossier des services de garde dans les commissions scolaires.

Les commissions permanentes sur la mission éducative, sur les ressources humaines, de même que les services de la FCSQ ont contribué aux travaux et décisions du conseil général en lien avec cette orientation.

ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

Participation et échanges au sujet des lignes directrices pour l'intégration scolaire des élèves HDAA et suivi des discussions tenues lors des rencontres du groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS) pour viser une meilleure intégration de ces élèves.

Participation aux comités mis sur pied à la suite de rencontres des partenaires de l'automne 2010 au sujet des EHDA. Entre autres, participation à l'élaboration du *Plan d'intervention informatisé*.

D'autres travaux ont mené à la proposition de recommandations à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport au sujet de la mise sur pied d'instituts universitaires et de l'intégration des élèves HDAA dans les programmes pédagogiques particuliers.

Rencontre de représentants de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) au sujet d'un projet de sensibilisation de la population au potentiel éducatif des personnes handicapées.

Suivi des travaux réalisés par le comité national MSSS-MELS, plus particulièrement quant aux priorités nationales qu'ont en commun ces deux réseaux.

AU PLAN DES RESSOURCES HUMAINES

Présentation du soutien fourni aux commissions scolaires en matière d'application des conventions collectives.

Présentation sur l'impact de l'utilisation accrue des médias sociaux au plan des ressources humaines.

Analyse des statistiques sur l'absentéisme dans les commissions scolaires.

INTERVENTIONS

PARTICULIÈRES DE LA FCSQ

FRAIS POUR LE TRANSPORT ET LA SURVEILLANCE DES ÉLÈVES LE MIDI

- » Demande aux ministres des finances provincial et fédéral de reconnaître, à des fins fiscales, les dépenses des parents pour le transport du midi et pour la surveillance du midi, comme c'est le cas pour les services de garde en milieu scolaire pour les parents qui ne bénéficient pas de la contribution réduite de 7\$ par jour par enfant.

CODE DES PROFESSIONS

- » Recommandation à l'Office des professions de consulter les spécialistes du réseau scolaire avant de diffuser le guide explicatif portant sur le projet de loi n° 21 qui modifie le Code des professions.

COMPRESSIONS BUDGÉTAIRES PRÉSENCES MÉDIATIQUES

- » Tenue d'une conférence de presse pour dénoncer des compressions de plus de 110 M\$ qui sont apparues dans le projet de règles budgétaires 2011-2012 et réalisation de plusieurs communiqués et entrevues.

CONGRÈS DU PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC

- » Interventions de la Fédération à la suite du dévoilement du document de travail du 31^e Congrès du Parti libéral du Québec notamment sur les propositions concernant l'autonomie des écoles et leur évaluation de même que sur la révision du rôle des commissions scolaires.

* Information supplémentaire: www.fcsq.qc.ca.

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES

Consultation de commissions scolaires dans le cadre des travaux des groupes de travail de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Attribution du *Prix FCSQ*, dans le cadre du concours *Chapeau, les filles!*, à M^{me} Alyson Beauchesne-Lévesque, élève du programme *Soudage-montage* du Centre de formation en métallurgie de la Commission scolaire de Laval.

Coordination et soutien aux commissions scolaires dans les travaux de développement et de mise en œuvre des programmes de formation menant à une attestation d'études professionnelles (AEP).

Organisation de sessions de formation pour le secteur de l'éducation des adultes portant sur les conventions de gestion et de réussite.

15^e ANNÉE DE PARTENARIAT DE LA FCSQ ET JOBBOOM



Au lancement du Guide *Les carrières d'avenir* qui fait la promotion notamment de la formation professionnelle, Jean Beauchesne, président-directeur général de la Fédération des cégeps, Josée Bouchard (au centre), présidente de la FCSQ et Patricia Richard, directrice des contenus de Jobboom.com

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES / ORIENTATION 3

Le développement durable est une responsabilité incontournable qui donne au réseau une place prépondérante à sa capacité d'initiatives, à la mise en œuvre de stratégies de sensibilisation, à la revitalisation de l'environnement, au développement de programmes associés au respect et à la qualité de vie des personnes ainsi qu'à la préservation des ressources.

Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers et sur la mission éducative de même que les services de la FCSQ ont contribué aux travaux et décisions du conseil général en lien avec cette orientation.

DÉVELOPPEMENT D'UNE CONSCIENCE ENVIRONNEMENTALE

Diffusion du cadre référentiel en vue d'élaborer une politique de développement durable dans les commissions scolaires et d'un cadre référentiel en cette matière lors des nouvelles constructions ou des rénovations majeures de bâtiments scolaires.

Recensement et diffusion de politiques et d'actions en développement durable des commissions scolaires.

Participation de la FCSQ à l'école d'été en éducation et développement durable mise en place par l'Université Laval, l'Institut EDS et la Fondation Monique-Fitz-Back (Établissements verts Brundtland, projet sur les changements climatiques).

Utilisation d'un nouveau canal de communication, le système de visioconférence (VIA) à plus de 2 400 gestionnaires concernant les modifications apportées aux conventions collectives et le dossier du personnel de services de garde.

Participation à des visioconférences et à des rencontres de présentation en lien avec diverses offres de service du Centre des services partagés du Québec (acquisition des TNI, services de téléphonie cellulaire, etc.).

Poursuite de la préoccupation environnementale de la FCSQ dans le cadre notamment des productions entourant ses événements (colloques, congrès, sommet), la formation et l'information.

COMMUNICATIONS

Production d'articles dans différents médias sur des sujets entourant les saines habitudes de vie et la protection de l'environnement.

ÉCONOMIE D'ÉNERGIE

Grâce à l'entente conclue avec la firme SNC-Lavalin, réalisation de projets majeurs d'économie d'énergie dans plus de 160 bâtiments scolaires. L'appui financier qui a été versé aux commissions scolaires est de plus de 140 000 \$ en 2011-2012.



LE SOUTIEN

ET L'ACCOMPAGNEMENT DES INTERVENANTS ET DU RÉSEAU

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES / ORIENTATION 4

Les services de la FCSQ permettent aux commissions scolaires de faire face aux changements introduits par les lois, les nouvelles responsabilités des intervenants et l'évolution des pratiques des organisations du réseau et de mieux relever les défis qui les attendent. L'accompagnement offert contribue à la réalisation de leur mission tant politique que pédagogique.

RESSOURCES FINANCIÈRES

Examen de pistes de solution pour faciliter la reddition de comptes exigée des commissions scolaires sur les achats de manuels scolaires effectués en vertu de l'entente entre la FCSQ et l'Association nationale des éditeurs de livres et le MELS (Programme de formation de l'école québécoise).

Analyse des conséquences des nouvelles mesures de réduction qui pourraient s'appliquer aux commissions scolaires en 2012-2013.

Participation de la Fédération aux travaux entrepris par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur les règles budgétaires pour l'année scolaire 2012-2013.

Défense du principe de l'autonomie et de la responsabilité des commissions scolaires pour le maintien de la transférabilité des ressources.

TRANSPORT SCOLAIRE

Interventions auprès des différents partenaires et du ministère des Transports du Québec en matière de réglementation sur le transport par berline et la formation des conductrices et des conducteurs.

Mise à jour du manuel de gestion *Organisation du transport scolaire* et des contrats types pour le transport exclusif et par berline.

Échanges avec les partenaires de la Table sur le transport des élèves pour les activités parascolaires pour proposer un nouvel encadrement quant aux balises qui pourraient être appliquées afin de favoriser la persévérance scolaire par le biais d'activités sportives.

Démarches effectuées auprès du MELS pour rendre accessible la géobase officielle du Québec *Adresses Québec* aux commissions scolaires.

RESSOURCES MATÉRIELLES

Soutien et accompagnement des commissions scolaires dans le cadre de diverses politiques ou mesures gouvernementales :

- » Maintien des actifs et résorption du déficit d'entretien du parc immobilier
- » Ajout d'espaces
- » Amélioration de la mesure concernant l'embellissement des cours d'école
- » Mesure de concentration de radon dans les immeubles scolaires
- » Plan d'action sur les changements climatiques
- » Politique québécoise d'économie d'eau potable.

Accompagnement des gestionnaires des ressources matérielles dans le cadre de la mise en application de la Loi sur les contrats des organismes publics et de ses règlements et élaboration d'une nouvelle formation en lien avec les plus récentes modifications à la réglementation.

Diffusion du *Recueil de gestion des ressources matérielles 2012-2013* mis à jour pour tenir compte des nouvelles modifications réglementaires et de la politique de gestion contractuelle du MELS. Actualisation des documents contractuels en matière de construction et ajout de nouvelles sections dont la *Gestion de la qualité de l'air et l'entretien des équipements sportifs*.

Interventions auprès de diverses Tables régionales des ressources matérielles des commissions scolaires et auprès de la Commission professionnelle des services des ressources matérielles et de l'approvisionnement de l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ) en lien avec la gestion de ces domaines d'activité.

Suivi du dossier du Vérificateur général du Québec sur la qualité de l'air dans les écoles primaires :

- » État de situation du réseau (sondage)
- » Diffusion d'un cadre juridique et normatif pour la qualité de l'air intérieur
- » Diffusion des guides de la FCSQ pour la gestion de la qualité de l'air en milieu scolaire
- » Accompagnement des commissions scolaires vérifiées.

Suivi du dossier *Opération rougeole 2011-2012*.

REGROUPEMENTS D'ACHATS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Sondage auprès des commissions scolaires et état de situation des divers regroupements d'achats régionaux. Élaboration d'un plan d'action en matière de regroupements d'achats en lien avec le suivi au rapport du Vérificateur général du Québec sur les frais d'administration des commissions scolaires.

ACHATS REGROUPÉS

Achats regroupés de berlingots de lait qui ont permis aux commissions scolaires concernées de faire des économies de l'ordre de 20%.

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Diverses interventions auprès des commissions scolaires, de l'ACSQ et de la GRICS dans le cadre de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement.

Sondage auprès des commissions scolaires afin de réaliser un état de situation en lien avec l'acquisition de tableaux numériques interactifs (TNI).

RELATIONS DU TRAVAIL

Nouvelle entente avec les syndicats du personnel enseignant concernant le soutien aux élèves en difficulté.

Bilan de la dernière ronde de négociation nationale et réévaluation du modèle actuel de négociation.

Participation avec différents partenaires à divers travaux, notamment sur la révision du régime québécois de santé et de sécurité au travail du Québec et sur le projet de règlement concernant l'amiante.

Développement d'une formation pilote sur la gestion médico-administrative en collaboration avec le Service des ressources humaines du Centre hospitalier universitaire de Québec (CHUQ).

Intervention de la Fédération auprès des organismes de normalisation CSA et BNQ concernant le projet de norme canadienne en santé mentale.

Renouvellement de l'entente de service au programme de soutien à la gestion de l'assiduité de la Fédération avec la Fédération des cégeps.

Intervention auprès de la Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) pour l'application du plan d'action *Sécurité des machines* et du plan d'action *Jeunesse*.

Intervention auprès de l'Institut de recherche en santé et sécurité du travail (IRSST) pour le suivi de projets de recherche sur l'absentéisme en milieu scolaire et la santé et la sécurité du travail dans les centres de formation professionnelle.

Enquête effectuée dans les commissions scolaires pour évaluer les effets sur l'organisation des services à la suite des changements aux conventions collectives concernant les services de garde.

Production de 6 capsules vidéo portant sur différents thèmes au regard du recrutement et de la fidélisation des ressources humaines des commissions scolaires disponibles sur le portail FCSQ.

FORMATION ET SOUTIEN

Analyse des activités de formation et du programme d'activités de formation et de soutien à l'intention des gestionnaires, des commissaires et des présidentes et présidents.

Accompagnement quotidien des gestionnaires du réseau scolaire dans l'application et l'interprétation des conventions collectives et des lois et règlements du travail.

Organisation de quatre rencontres du groupe de concertation des directions de ressources humaines, composé d'un représentant de chaque région, qui ont permis de faire le point sur les enjeux actuels en matière de relations du travail et de gestion des ressources humaines.

Soutien aux commissions scolaires dans l'interprétation des règlements portant sur les conditions de travail des cadres et hors cadres et quant à l'application de la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi :

- » par des interventions en association avec nos partenaires de l'éducation: MELS et ACSAQ, auprès de la Commission des droits et libertés de la personne et des droits de la jeunesse et auprès de divers organismes;
- » par l'organisation de rencontres de formation;
- » par la participation à divers projets visant à faciliter l'intégration des groupes cibles au sein des effectifs scolaires.

Représentation des commissions scolaires auprès du greffe des tribunaux d'arbitrage de l'éducation et suivis des griefs pour l'ensemble du réseau scolaire.

ASSIDUITÉ

Organisation de quatre rencontres à l'intention des directions des ressources humaines portant sur plusieurs sujets d'actualité en lien avec l'absentéisme et la santé et la sécurité du travail.

Déploiement de formations axées sur l'intégration des volets médicaux, administratifs et juridiques dans la gestion des dossiers de l'assiduité.

Développement d'outils en soutien aux commissions scolaires spécifiques à la gestion de l'invalidité (nouveaux rapports personnalisés sur l'absentéisme).

Mise sur pied d'un comité de travail constitué de gestionnaires spécialisés de commissions scolaires (dossiers de l'assiduité et de la santé et sécurité du travail).

SERVICES JURIDIQUES

Assistance juridique téléphonique aux commissions scolaires : plus de 700 appels reçus et à plus de 800 demandes par courriel.

Production d'avis écrits aux commissions scolaires.

Présentation de sessions de formation offertes aux gestionnaires, aux directions d'établissement et aux commissaires.

Intervention en Cour suprême dans le dossier de l'éthique et de la culture religieuse.

Intervention en Cour supérieure dans un dossier portant sur la confidentialité des délibérations du comité exécutif d'une commission scolaire.

Poursuite de l'analyse des impacts des nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique (projet de loi n° 88).

Soutien aux instances politiques et aux services administratifs de la Fédération.

FORMATION*

Taux de satisfaction élevé aux activités de formation. Toutes les commissions scolaires ont participé aux activités de formation.

Participation d'organismes aux activités de formation dont des intervenants du réseau collégial (rencontres sur l'assiduité au travail) et du personnel du MELS (session *Intégration des nouveaux gestionnaires du secteur des ressources humaines*).

Mise à jour annuelle du logiciel *ÉSOPPE FP* et *ÉSOPPE Jeunes*.

Mise à jour du cadre de référence en santé, sécurité et hygiène en services de garde (disponible au printemps 2012).

Hausse importante du nombre de participants (52%) aux sessions touchant les modifications apportées aux conventions collectives.

PARMI LES FORMATIONS LES PLUS POPULAIRES

- » Le financement scolaire
- » Les médias sociaux
- » La communication politique et publique
- » Le leadership politique

Poursuite des services d'accompagnement de la FCSQ (secteurs : gestion des ressources financières et sélection de personnel hors cadre et cadre).

* L'ajout de nouvelles formations a permis d'atténuer les effets de la loi n° 100 : Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (2010, c. 20).

COMMUNICATIONS

Développement d'un microsite comprenant

- » La vidéo *L'éducation publique au Québec, des forces qui s'additionnent, des succès qui se multiplient*.
- » Une rubrique *Saviez-vous que?*
- » Un bulletin de quatre pages *Des acteurs complémentaires qui mettent l'élève au cœur des priorités*.
- » Une présentation animée (*Prezi*) sur la mission de la commission scolaire qui peut être adaptée par celle-ci.
- » Un schéma qui représente le système public d'enseignement qui place l'élève au centre des priorités.

Préparation d'un guide d'animation pour l'organisation des rencontres régionales dans le cadre de la tournée des partenaires des commissions scolaires.

Soutien à l'organisation au congrès sur *La communication politique* et au *Sommet sur l'éducation publique* et recherche de partenaires financiers.





MEMBRES

DES COMMISSIONS PERMANENTES

QUI ONT CONTRIBUÉ AU DÉVELOPPEMENT DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

COMMISSION PERMANENTE SUR LES ENJEUX POLITIQUES ET FINANCIERS

PRÉSIDENT DE CETTE COMMISSION PERMANENTE

- » **Yvon Lemire**
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- » **Jocelyn Blondin**
Commission scolaire des
Portages-de-l'Outaouais
- » **François Charbonneau**
Commission scolaire des Samares
- » **Ginette Côté**
Commission scolaire de l'Estuaire
- » **Julien Croteau**
Commission scolaire des Draveurs
- » **Lucie Désilets**
Commission scolaire Marie-Victorin
- » **Michel Duchesne**
Commission scolaire
de la Vallée-des-Tisserands

- » **Jean-Pierre Frelas**
Commission scolaire de Rouyn-Noranda
- » **Liz S. Gagné**
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
- » **Murielle Gingras**
Commission scolaire de la Capitale
- » **Gisèle Godreau**
Commission scolaire des Laurentides
- » **Marie-Louise Kerneis**
Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries
- » **Charles-Henri Lecours**
Commission scolaire
de la Beauce-Etchemin
- » **Louise Lortie**
Commission scolaire de Laval
- » **Gaétan Perron**
Commission scolaire des Hauts-Cantons

- » **Denis Rajotte**
Commission scolaire de Sorel-Tracy
- » **Paulette S. Rancourt**
Commission scolaire des Bois-Francs
- » **Yves St-Denis**
Commission scolaire des Affluents
- » **Rémy Tillard**
Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord
- » **Raymond Tudeau**
Commission scolaire des Phares
- » **Rodrigue Vigneault**
Commission scolaire du Fer

REPRÉSENTANT DE L'ADIGECS

- » **Michel Bernard**
Directeur général
Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke

COMMISSION PERMANENTE SUR LES RESSOURCES HUMAINES

PRÉSIDENT DE CETTE COMMISSION PERMANENTE

- » **Alexandre Iracà**
Commission scolaire
au Cœur-des-Vallées
- » **Denis Beauvais**
Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue
- » **Andrée Bouchard**
Commission scolaire des Hautes-Rivières
- » **Léopold Castonguay**
Commission scolaire des Navigateurs
- » **Paule Fortier**
Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles

- » **Michel Gagnon**
Commission scolaire Harricana
- » **Gaétan Gilbert**
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
- » **Diane Lamarche-Venne**
Commission scolaire
Marguerite-Bourgeois
- » **Denis Langlois**
Commission scolaire des Appalaches
- » **Luc Noël**
Commission scolaire
de la Moyenne-Côte-Nord
- » **Gilles Normand**
Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke

- » **Guilmont Pelletier**
Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs
- » **Jean-Pierre Pigeon**
Commission scolaire des Chic-Chocs
- » **Rémi Rousseau**
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
- » **Serge Tremblay**
Commission scolaire de Portneuf

REPRÉSENTANT DE L'ADIGECS

- » **Bernard Dufourd**
Directeur général
Commission scolaire des Draveurs

COMMISSION PERMANENTE SUR LA MISSION ÉDUCATIVE

PRÉSIDENT DE CETTE COMMISSION PERMANENTE

- » **Alain Grenier**
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
- » **Marjolaine Arsenault**
Commission scolaire de la Riveraine
- » **André Blanchard**
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- » **Danielle Bolduc**
Commission scolaire de l'Énergie
- » **Marguerite Couture**
Commission scolaire du Lac-Abitibi
- » **Francine Cyr**
Commission scolaire des Îles
- » **Huguette Desrochers**
Commission scolaire des Sommets
- » **Richard Flibotte**
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

- » **Alain Fortier**
Commission scolaire des Découvreurs
- » **Jean Gratton**
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- » **Jean-Marc Laflamme**
Commission scolaire
des Premières-Seigneuries
- » **Lyne Laporte Joly**
Commission scolaire de la Baie-James
- » **Céline Lefrançois**
Commission scolaire des Monts-et-Marées
- » **Josette Lessard-Morin**
Commission scolaire De La Jonquière
- » **Martine Loignon**
Commission scolaire Pierre-Neveu
- » **France Martin**
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
- » **Diane Nault**
Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

- » **Jeanne-Mance Paul**
Commission scolaire des Chênes
- » **Hélène Roberge**
Commission scolaire des Patriotes
- » **Edith Samson**
Commission scolaire de
Kamouraska — Rivière-du-Loup
- » **Diane Schetagne**
Commission scolaire des Trois-Lacs
- » **Benoit Simard**
Commission scolaire de Charlevoix
- » **Roxanne Thibeault**
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

REPRÉSENTANTE DE L'ADIGECS

- » **Denise Dubois**
Directrice générale adjointe
Commission scolaire des Navigateurs

RÉCIPIENDAIRES

DES PRIX D'EXCELLENCE DE LA FCSQ

Le concours des Prix d'excellence de la FCSQ *L'éducation branchée* a remporté un vif succès avec 96 candidatures soumises par les commissions scolaires. Les récipiendaires ont été honorés lors du congrès sur la communication politique en mai 2011.

CATÉGORIE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE COMMISSION SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS *APPRENTIC*, OUTIL AVANT-GARDISTE POUR ÉLÈVES, PARENTS ET ENSEIGNANTS



Au centre, le président de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais, Jocelyn Blondin, le président du concours des Prix d'excellence, Simon Olivier Fecteau (à l'extrême droite) et la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, 3^e à gauche et l'équipe gagnante.

CATÉGORIE SECONDAIRE COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL *UNE PETITE COOPÉRATIVE FAIT DES MIRACLES À LAVAL*



Aux côtés de Josée Bouchard, présidente de la FCSQ (1^{re} à gauche), Louise Lortie, présidente de la Commission scolaire de Laval, Simon Olivier Fecteau, le président du concours à l'avant-plan et Marc-André Coallier, animateur de la soirée et l'équipe gagnante.

CATÉGORIE FORMATION PROFESSIONNELLE COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS *FORMATION UNIQUE À DISTANCE POUR DEVENIR SECRÉTAIRE JURIDIQUE*



Le président de la Commission scolaire des Découvreurs, Alain Fortier (4^e à gauche), à ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard et, 2^e à l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau, l'animateur de la soirée Marc-André Coallier et l'équipe gagnante.

CATÉGORIE ÉDUCATION DES ADULTES COMMISSION SCOLAIRE PIERRE-NEVEU *DIDACTI-CIEL*, OUTIL INFORMATIQUE SYMBOLE DE RÉUSSITE



La présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu, Martine Loignon (à l'extrême droite), la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard (au centre) et le président du concours, Simon Olivier Fecteau, à l'extrême gauche et l'équipe gagnante.

CATÉGORIE SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE
COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES
STAGEBOOM, UN FORMIDABLE
OUTIL DE GESTION



Au centre, la présidente de la Commission scolaire des Chênes, Jeanne-Mance Paul, à ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, à l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau et l'équipe gagnante.

COUP DE CŒUR DU JURY
COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGOYS
TABLEAU DE BORD
VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



À droite, la présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Diane Lamarche-Venne. À ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard. À l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau et l'équipe gagnante.

RÉCIPIENDAIRE DE L'ORDRE DU MÉRITE DE LA FCSQ



MÉDAILLE D'OR
PIERRE LAVOIE, COFONDATEUR
DU *GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE*
ET DU CONCOURS *AIGUISE*
TA MATIÈRE GRISE!

Cette distinction reconnaît notamment le leadership du récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail effectué pour favoriser la cause de l'éducation.

Pour plus d'information sur les projets soumis et les récipiendaires du concours, consultez le site Web de la FCSQ: www.fcsq.qc.ca - onglet *Publications*, magazine *Savoir*, septembre 2011.

RÉCIPIENDAIRES

DE L'ORDRE DU MÉRITE

DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC 2011-2012

MÉDAILLE D'ARGENT

- » **Marc Asselin**
Commission scolaire
du Lac-Saint-Jean
- » **Jean-Pierre Bélaïr**
Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries
- » **Jean-Claude Bergeron**
Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue
- » **Jacques Daigle**
Commission scolaire
des Bois-Francs
- » **Michel Goudreau**
Commission scolaire
des Affluents
- » **Réal Julien**
Commission scolaire
de l'Énergie
- » **François Labbé**
Commission scolaire
des Bois-Francs
- » **Marthe A. Lapierre**
Commission scolaire
des Hauts-Cantons
- » **France Lefebvre**
Commission scolaire
de la Riveraine
- » **Réjeanne Milot**
Commission scolaire
des Sommets
- » **Harris Minville**
Commission scolaire
du Pays-des-Bleuets
- » **Jeanne-Mance Paul**
Commission scolaire
des Chênes
- » **Jean Robillard**
Commission scolaire
des Samares
- » **Francine St-Denis**
Commission scolaire
des Trois-Lacs
- » **Jean-Louis Tousignant**
Commission scolaire
des Patriotes

MÉDAILLE DE BRONZE

- » **Pierre-Yves Béland**
Commission scolaire
De La Jonquière
- » **Normand Bélanger**
Commission scolaire
Pierre-Neveu
- » **Denis Bertrand**
Commission scolaire
des Laurentides
- » **Michel Cloutier**
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
- » **Jacques Cormier**
Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois
- » **Maryse Demers**
Commission scolaire
de l'Énergie
- » **Violaine Doyle**
Commission scolaire du Fer
- » **Angela Elias**
Commission scolaire
des Sommets
- » **Jean Émond**
Commission scolaire
des Chênes
- » **Fernand Gagné**
Commission scolaire
des Appalaches
- » **Richard Gauthier**
Commission scolaire
de Rouyn-Noranda
- » **Réjean Hivon**
Commission scolaire
du Chemin-du-Roy
- » **Joanne Lapointe**
Commission scolaire
des Affluents
- » **Rachelle Laporte**
Commission scolaire
des Draveurs
- » **Éric Leblanc**
Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- » **Ginette Lemieux**
Commission scolaire
des Monts-et-Marées
- » **Claire Lefebvre**
Commission scolaire
des Trois-Lacs
- » **Lise Nadeau**
Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs
- » **Diane Nault**
Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
- » **Jean-Pierre Picard**
Commission scolaire
Marie-Victorin
- » **Boris Podtetenov**
Commission scolaire
des Patriotes
- » **Jacques Poirier**
Commission scolaire
des Phares
- » **Andrew Rhéaume**
Commission scolaire
des Portages-de-l'Outaouais
- » **Sylvie Roberge**
Commission scolaire
des Bois-Francs
- » **Claude St-Cyr**
Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke
- » **Monic Vézina**
Commission scolaire de
Kamouraska—Rivière-du-Loup
- » **Lorrains Wolfe**
Commission scolaire
des Samares

PERSONNEL

ADMINISTRATIF

DIRECTION GÉNÉRALE

- » **Pâquerette Gagnon**
Directrice générale
- » **Serge Baillargeon**
Conseiller en développement
pédagogique et en adaptation scolaire
- » **Mélanie Fortier**
Conseillère en analyse
et en développement
- » **Isabelle-Line Hurtubise**
Conseillère à la formation professionnelle
et à l'éducation des adultes
- » **Annie Jomphe**
Conseillère à la formation et en
développement organisationnel
- » **Lise Masse**
Coordonnatrice des ressources
financières et matérielles
- » **Louise Tremblay**
Conseillère en financement
et en transport scolaire
- » **Huguette Chabot**
Technicienne en administration
- » **Jacqueline Coulombe**
Technicienne en administration
- » **Carole Dubois**
Agente de bureau
- » **Marie-Josée Lépinay**
Secrétaire de gestion

DIRECTION DES COMMUNICATIONS ET DES AFFAIRES PUBLIQUES

- » **Denis Pouliot**
Directeur
- » **Marie Blouin**
Conseillère en communications
- » **Caroline Lemieux**
Attachée de presse
- » **Catherine Roy**
Conseillère en communications
- » **Brigitte Roy***
Conseillère en communications
- » **Nathalie Masse**
Technicienne en communications
- » **Carolle Dupuis**
Secrétaire de gestion
- » **Anne-Marie Dutil***
Téléphoniste
- » **Claire Morissette**
Agente de bureau
- » **Marc-André Morissette**
Technicien en travaux pratiques
- » **Denise Ouellet***
Secrétaire

DIRECTION DES RELATIONS DU TRAVAIL ET DES SERVICES JURIDIQUES

- » **Bernard Tremblay**
Avocat et directeur
- » **Pierre D'Amours**
Directeur adjoint
- » **Yvan Bertrand****
Avocat et conseiller
en relations du travail
- » **François Darveau**
Avocat et conseiller en relations du travail
et en santé et sécurité du travail
- » **Dominic Fiset**
Avocat et conseiller
en relations du travail
- » **Alain Guimont**
Avocat et conseiller juridique
- » **Mélanie Hillinger***
Avocate et conseillère
en relations du travail
- » **Brigitte L'Heureux**
Conseillère en relations du travail
- » **Anuk Pelletier**
Avocate et conseillère
en relations du travail
- » **Nancy Thivierge**
Avocate et conseillère
en relations du travail
- » **Sylvie Proulx**
Technicienne, dossier de l'assiduité
au travail - volet médical
- » **Claire April**
Secrétaire de gestion
- » **Isabelle Sirois**
Agente de bureau
- » **Marie Therrien***
Agente de bureau

SECRETARIAT GÉNÉRAL

- » **Bernard Tremblay**
Avocat et secrétaire général
- » **Guylaine St-Pierre**
Agente de bureau

DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL ET STRATÉGIQUE

- » **Pierre D'Amours**
Directeur
- » **Jean Dumas**
Conseiller en ressources matérielles
- » **Paule Lebel**
Technicienne en administration
- » **Rachel Roy**
Technicienne - dossier OPEQ

* Les personnes ont quitté en cours d'année

** Prêt de service

N.B. Au cours de l'année et selon les priorités,
la Fédération fait appel à des personnes-ressources
sous contrat.

REPRÉSENTATION

DE LA FCSQ

La FCSQ, de par sa mission et son rôle, a aussi la responsabilité de représenter les intérêts de ses membres, les commissions scolaires, au sein de divers comités. Cette implication contribue à assurer la qualité du système public d'éducation et à bien représenter les intérêts des commissions scolaires dans différentes sphères d'activité. Des présidents, des représentants des commissions scolaires et des conseillers à la FCSQ siègent à ces comités. Voici, pour cette année, les comités par secteur d'activité.

FINANCEMENT ET RESSOURCES MATÉRIELLES

- » Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières^{2,3,4}
 - Sous-comité parc immobilier³
- » Comité consultatif sur le financement des commissions scolaires^{3,4}
- » Comité consultatif sur la gestion des ressources matérielles³
- » Comité de développement du système informatisé pour le maintien des actifs des commissions scolaires (SIMACS) du MELS³
- » Comités de révision des systèmes informatiques de la CARRA⁴
- » Comité sur la sécurité civile du MELS³
- » Comité MELS-Réseau sur le développement durable³
- » Forum d'échange sur la Loi sur les contrats des organismes publics³
- » Participation à un comité mis en place par le Conseil du trésor afin d'élaborer des mesures pour contrer la collusion lors des processus d'appel d'offres public³
- » Participation à un comité de travail du Conseil du trésor relatif à l'application de la Loi sur les contrats des organismes publics³
- » Participation au comité de sélection formé par le Conseil du trésor pour déterminer l'entreprise qui opérera le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec³
- » Participation au comité de travail provincial de l'ACSQ sur les regroupements d'achats³
- » Rencontres de travail avec le Centre de services partagés du Québec (CSPQ) et le Centre collégial de services regroupés (CCSR) (exploration d'axes de partenariat)³
- » Table provinciale sur les regroupements d'achats mis en place par la Commission professionnelle des services d'approvisionnement³

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES

- » Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques^{3,4}
- » Comité national des services aux entreprises (CNSAE)³
- » Groupes de travail de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)^{3,4}
- » Comité de gouvernance de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes^{2,3}
 - Sous-comité formation continue³
 - Sous-comité francisation^{3,4}
 - Sous-comité sur l'accès des jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle³
 - Sous-comité évaluation des apprentissages en formation professionnelle³
- » Groupe de travail Emploi-Québec - FCSQ^{2,3,4}
- » Conseil d'administration de la Fédération québécoise des coopératives de Maisons familiales rurales (MFR)³
- » Conseil d'administration de la Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)³
- » Conseil d'administration et comité exécutif de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)³
- » Table des partenaires nationaux de la Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF) de l'ICÉA³
- » Comité national des services aux entreprises (CNSAE)³

RESSOURCES ÉDUCATIVES

- » Bureau des gouverneurs de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)¹
- » Conseil d'administration d'Allô prof^{3,4}
- » Comité de coordination du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) du CTREQ³
- » Comité de projet École et stratégies (CTREQ)³
- » Comité consultatif sur le plan d'action sur la lecture à l'école³
- » Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire³
- » Comité-conseil en matière de violence conjugale³
- » Comité consultatif pour la promotion des rapports égalitaires en milieu scolaire
- » Comité de coopération du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) (CTREQ)³
- » Comité de suivi de la politique cadre pour un virage santé à l'école
- » Comité directeur du Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO³
- » Comité éditorial de la revue *Le monde de l'éducation*³
- » Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement*³
- » Comité national de concertation sur l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation³
- » Conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)³
- » Conseil d'administration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)³
- » Comité d'éducation du projet *L'Heure des enfants*³

- » Groupe de concertation en adaptation scolaire³
- » Participation au groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)³
- » Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire³
- » Table de concertation intersectorielle permanente spécifique au mode de vie physiquement actif³
- » Table interordres sur l'enseignement des mathématiques³
- » Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec³

RESSOURCES HUMAINES

- » 7 comités-enseignants prévus aux conventions collectives^{3,4}
- » Comité de perfectionnement des cadres et des gérants³
- » Comité de perfectionnement des directions d'établissement³
- » Comité de perfectionnement des directrices générales et directeurs généraux³
- » Comité national de concertation avec la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)³
- » Comité national de concertation avec la Fédération autonome de l'enseignement (FAE)³
- » 4 comités d'assurance pour les cadres et le personnel syndiqué³
- » Comité des directrices et directeurs généraux (conditions de travail)³
- » Comité consultatif des administrateurs (conditions de travail)³
- » Comité du personnel de direction d'école (conditions de travail)³
- » Comité du personnel de direction de centre (conditions de travail)³
- » 3 comités prévus aux conventions collectives sur les services de garde
- » Comité consultatif de la Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) pour le projet *Défi prévention jeunesse*³
- » Comité de coordination sur l'assiduité et la santé et la sécurité du travail de la FCSQ
- » Comité de concertation des représentants régionaux des ressources humaines et de la FCSQ^{3,4}
- » Conseil d'administration et comité exécutif du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)^{3,4}
- » Comité de soutien aux employeurs sur l'accès à l'égalité en emploi³
- » Comités du Conseil du patronat (Régime SST)^{3,4}
- » Groupe de travail FCSQ sur les services de garde en milieu scolaire³

TRANSPORT SCOLAIRE

- » Association internationale pour la sécurité du transport des jeunes (AIST)¹
- » Comité consultatif de la campagne de sécurité dans le transport scolaire³
- » Comité mixte sur le transport scolaire^{1,2}
- » Comité consultatif sur le transport scolaire^{3,4}
- » Comité sur la sécurité du transport des élèves³
- » Comité technique pour le transport scolaire de l'Association canadienne de normalisation³
- » Groupe de travail ministériel sur la violence dans le transport scolaire³
- » Table nationale sur le transport scolaire²
- » Table québécoise de la sécurité routière¹
- » Table permanente sur le transport collectif en milieu rural³
- » Table sur le transport des élèves pour les activités parascolaires^{3,4}

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

- » Comité MELIS et CSPQ pour l'élaboration des cahiers de charge pour l'acquisition des TNI³
- » Comité sur la gouvernance et sur la délégation^{2,3}
- » Comité sur l'élaboration de gabarits^{3,4}
- » Comité sur la migration des postes de travail⁴
- » Comité sur l'inventaire des actifs informationnels⁴
- » Comité sur la détermination de la notion de projets^{3,4}
- » Comité sur la détermination des bénéfiques et des économies^{3,4}
- » Comité sur la visioconférence et sur l'infonuagique⁴
- » Rencontres avec le Centre de services partagés du Québec dans le cadre de la mesure *L'école 2.0*³

PARTENARIAT

- » Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire³
- » Comité directeur conjoint MELIS – CS sur la planification stratégique et sur la reddition de comptes²
- » Comité directeur *Électeurs en herbe*³
- » Comité interministériel sur les gangs de rue³
- » Comité de révision du guide de gestion des archives des commissions scolaires³
- » Comité de vigie¹ et comité-conseil sur la persévérance scolaire²

- » Commission canadienne de l'UNESCO²
- » Conseil d'administration de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)¹
- » Comité consultatif du Conseil du patronat du Québec¹
- » Conseil d'administration de l'OPEQ³
- » Conseil d'administration et comité exécutif du *Concours québécois en entrepreneuriat*¹
- » Conseil d'administration *École éloignée en réseau*³
- » Conseil d'administration d'Éducation internationale²
- » Conseil d'administration et comité exécutif de la Fédération québécoise du sport étudiant¹
- » Conseil d'administration du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales³
- » Conseil d'administration du Réseau québécois de Villes et Villages en santé¹
- » Conseil d'administration de la Société GRICS²
- » Conseil d'administration de Solidarité rurale du Québec¹
- » Conseil d'administration de la *Semaine québécoise des familles*³
- » Conseil d'administration Place aux jeunes en région³
- » Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec²
- » Groupe d'échanges sur la prise en compte de la diversité culturelle³
- » Table nationale de lutte à l'homophobie du réseau scolaire³
- » Table de concertation des partenaires du réseau^{1,2,3}
- » Table de concertation des secteurs industriel, commercial et institutionnel³
- » Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire³
- » Table de travail sur l'élaboration d'un guide sur l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire³
- » Table provinciale sur les regroupements d'achats (ACSQ)³
- » Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire³

1. Présidence
2. Direction générale
3. Personnel de la FCSQ
4. Représentants des commissions scolaires



L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC

Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient

COORDINATION ET UNIFORMISATION DE LA RÉDACTION

Direction des communications
et des affaires publiques

COLLABORATION À LA RÉDACTION

Personnel de la FCSQ

CONCEPTION GRAPHIQUE

Bleuoutremer

PUBLIÉ PAR

La Fédération des commissions scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone: 418 651-3220
Télécopieur: 418 651-2574
Courriel: info@fcsq.qc.ca
Site Internet: www.fcsq.qc.ca

Document: 6923
Dépôt légal - 2^e trimestre 2012
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Note - Dans le présent document, le générique masculin est utilisé
sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.
Rapport annuel produit en tirage limité.

RAPPORT

ANNUEL

2011-2012

FSC





MEMBRES DE LA FCSQ

Commission scolaire des Affluents
Commission scolaire des Appalaches
Commission scolaire de la Baie-James
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
Commission scolaire des Bois-Francs
Commission scolaire de la Capitale
Commission scolaire de Charlevoix
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
Commission scolaire des Chênes
Commission scolaire des Chic-Chocs
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
Commission scolaire des Découvreurs
Commission scolaire des Draveurs
Commission scolaire de l'Énergie
Commission scolaire de l'Estuaire
Commission scolaire du Fer
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Commission scolaire Harricana
Commission scolaire des Hautes-Rivières
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
Commission scolaire des Hauts-Cantons
Commission scolaire des Îles
Commission scolaire De La Jonquière
Commission scolaire de Kamouraska - Rivière-du-Loup
Commission scolaire du Lac-Abitibi
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
Commission scolaire des Laurentides
Commission scolaire de Laval

Commission scolaire du Littoral
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire Marie-Victorin
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire des Monts-et-Marées
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
Commission scolaire des Navigateurs
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
Commission scolaire des Patriotes
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
Commission scolaire des Phares
Commission scolaire Pierre-Neveu
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Commission scolaire de Portneuf
Commission scolaire des Premières-Seigneuries
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Commission scolaire René-Lévesque
Commission scolaire de la Riveraine
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
Commission scolaire de Rouyn-Noranda
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
Commission scolaire des Samares
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Commission scolaire des Sommets
Commission scolaire de Sorel-Tracy
Commission scolaire des Trois-Lacs
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

DES FORCES
QUI S'ADDITIONNENT
DES SUCCÈS
QUI SE MULTIPLIENT

ÉTATS FINANCIERS

2011-2012

L'AN 3 DU PLAN STRATÉGIQUE



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

TABLE

DES MATIÈRES

5
**RAPPORT DE
L'AUDITEUR INDÉPENDANT**

ÉTATS FINANCIERS
6
RÉSULTATS

8
**EXCÉDENTS CUMULÉS
ET AVOIR EN IMMOBILISATIONS**

9
BILAN

10
FLUX DE TRÉSORERIE

11
NOTES COMPLÉMENTAIRES

RAPPORT

DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

AUX MEMBRES DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC

Nous avons effectué l'audit des états financiers ci-joints de La Fédération des commissions scolaires du Québec qui comprennent l'état de la situation financière au 31 mars 2012 et les états des résultats et des excédents cumulés, de l'avoir en immobilisations et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

RESPONSABILITÉ DE LA DIRECTION POUR LES ÉTATS FINANCIERS

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

RESPONSABILITÉ DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournies dans les états financiers. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraude ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation et la présentation fidèle des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit assortie d'une réserve.

FONDEMENT DE L'OPINION AVEC RÉSERVE

Comme le mentionne la note 2, la fédération utilise certaines conventions comptables qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada. Le bâtiment n'est pas amorti, les acquisitions de mobilier et d'équipements sont imputées comme charges de l'exercice et les amortissements du mobilier et des équipements sont imputés en diminution de l'avoir en immobilisations.

OPINION AVEC RÉSERVE

À notre avis, à l'exception des incidences du problème décrit dans le paragraphe «Fondement de l'opinion avec réserve», les états financiers donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de la fédération au 31 mars 2012, ainsi que de sa performance financière et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada.



Ruel Giroux, CA, société en participation



Par Denis Giroux, CA, auditeur

Québec, le 18 avril 2012

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2012

	2011-2012 RÉEL	2011-2012 BUDGET	2010-2011 RÉEL
PRODUITS			
Cotisations	4 492 835 \$	4 492 244 \$	4 349 308 \$
Contrats de service	36 340	36 156	36 239
Intérêts gagnés et autres produits	33 262	28 800	36 160
Coordination des régions	70 765	73 709	70 427
	4 633 202	4 630 909	4 492 134
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 493 959	1 614 969	1 762 466
Plan d'information, de valorisation et de mobilisation	185 759	237 347	-
Service des ressources matérielles	96 668	125 000	47 312
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	-	-	308 400
Congrès biennal	247 212	268 500	-
	2 023 598	2 245 816	2 118 178
	6 656 800	6 876 725	6 610 312

CHARGES			
Assemblée générale	37 848	39 047	37 426
Conseil général	212 956	173 432	199 113
Commissions permanentes	147 087	173 837	106 204
Activités régionales	420 815	427 295	410 911
Bureau de direction	61 388	65 300	63 016
Présidence et vice-présidence	202 196	209 533	205 999
Priorité et dossiers majeurs	93 841	93 771	145 435
Direction générale			
Direction	283 387	293 635	287 425
Ressources financières et matérielles	290 606	351 145	313 299
Recherche et analyse	87 065	87 064	80 832
Activités administratives et éducatives	462 226	455 247	491 054
Siège social	218 216	216 923	172 076
À REPORTER	2 517 631 \$	2 586 229 \$	2 512 790 \$

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2012

	2011-2012 RÉEL	2011-2012 BUDGET	2010-2011 RÉEL
CHARGES (SUITE)			
REPORTÉES	2 517 631 \$	2 586 229 \$	2 512 790 \$
Communications et affaires publiques			
Direction	167 367	160 318	153 339
Communications	549 241	514 434	502 579
Affaires publiques	110 252	77 908	104 775
Imprimerie	172 763	173 104	154 575
Services téléphoniques	89 108	95 923	82 632
Relations du travail, services juridiques et secrétariat général			
Direction	234 707	264 147	211 364
Services juridiques	109 641	98 945	114 650
Relations du travail et conditions de travail	238 544	260 833	248 560
Documentation et archives	18 295	26 003	33 891
Développement organisationnel et stratégique et adjoint des relations du travail			
Direction	70 829	72 050	63 054
Direction adjointe des relations du travail	104 552	114 909	83 110
Soutien aux événements	59 316	62 072	56 609
Informatique	67 463	70 718	70 412
Gestion des ressources humaines	168 495	163 010	147 077
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 455 040	1 564 969	1 730 015
Plan d'information, de valorisation et de mobilisation	185 759	237 347	-
Service des ressources matérielles	96 668	125 000	47 311
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	-	-	295 592
Congrès biennal	243 335	268 500	-
	6 659 006	6 936 419	6 612 335
RÉSULTAT NET	(2 206) \$	(59 694) \$	(2 023) \$

EXCÉDENTS CUMULÉS

ET AVOIR EN IMMOBILISATIONS

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2012

	2011-2012	2010-2011
EXCÉDENTS CUMULÉS		
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	350 953 \$	602 976 \$
Résultat net	(2 206)	(2 023)
Virement des (aux) excédents cumulés	50 000	(250 000)
SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	398 747 \$	350 953 \$

	2011-2012	2010-2011
AVOIR EN IMMOBILISATIONS		
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	658 135 \$	643 206 \$
Acquisition d'immobilisations imputée aux résultats	62 515	67 415
	720 650	710 621
DÉDUIRE		
Amortissement de l'exercice	51 940	49 838
Radiation de la valeur nette d'immobilisations complètement amortie ou pour cause de disposition ou de désuétude	1 189	2 648
	53 129	52 486
SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	667 521 \$	658 135 \$

BILAN

AU 31 MARS 2012

	2012	2011
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	980 988 \$	619 296 \$
Placements temporaires (note 2)	1 000 000	1 500 000
Débiteurs (note 3)	334 372	603 851
Frais payés d'avance	94 597	29 237
	2 409 957	2 752 384
IMMOBILISATIONS CORPORELLES (NOTES 2 ET 4)	1 159 005	1 149 618
	3 568 962 \$	3 902 002 \$

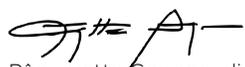
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs et charges à payer (note 6)	714 265	671 887
Revenus reportés (note 7)	896 763	1 279 362
	1 611 028	1 951 249

VALEUR NETTE		
Excédents cumulés	398 747	350 953
Excédents réservés (note 8)	400 000	450 000
Avoir en immobilisations	667 521	658 134
Excédent de la valeur d'expertise du terrain et du bâtiment sur le coût	491 666	491 666
	1 957 934	1 950 753
	3 568 962 \$	3 902 002 \$

Pour le conseil général



Josée Bouchard, présidente



Pâquerette Gagnon, directrice générale

FLUX DE TRÉSORERIE

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2012

	2011-2012	2010-2011
ACTIVITÉS D'EXPLOITATION		
Résultat net	(2 206) \$	(2 023) \$
Dépenses en capital		
Acquisitions d'immobilisations	62 515	67 415
	60 309	65 392
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement (note 9)	(136 102)	32 395
	(75 793)	97 787
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Acquisition d'immobilisations	(62 515)	(67 415)
AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE		
	(138 308)	30 372
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT DE L'EXERCICE		
	2 119 296	2 088 924
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE		
	1 980 988 \$	2 119 296 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse et des placements temporaires.

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2012

1. STATUTS CONSTITUTIFS ET NATURE DES ACTIVITÉS

La fédération, personne morale au sens du Code civil du Québec, est constituée en corporation en vertu de la Loi concernant La Fédération des commissions scolaires du Québec, telle que modifiée le 3 juin 1999. La Loi permet à la fédération d'accepter comme membre toute commission scolaire sans référence au statut confessionnel ou linguistique. La fédération a pour but de promouvoir les intérêts de l'éducation à titre de mandataire de l'ensemble des commissions scolaires du Québec.

2. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

PLACEMENTS TEMPORAIRES

Les placements temporaires sont comptabilisés au coût qui représente la juste valeur.

IMMOBILISATIONS CORPORELLES

Le terrain et le bâtiment ont été réévalués et sont présentés au bilan à la valeur marchande établie par Diament & Associés International Inc. en date du 1^{er} mars 1982. Les additions subséquentes sont comptabilisées au coût. Aucun amortissement n'a été calculé sur le bâtiment depuis la date de la première évaluation d'expertise le 31 juillet 1975.

Le mobilier, l'équipement informatique, les logiciels et les autres équipements sont inscrits au coût. Les additions de l'exercice, imputées comme dépenses aux opérations au moment de leur acquisition, sont rétablies à l'actif par un crédit à l'avoir en immobilisations.

Les améliorations au bâtiment sont inscrites au coût, l'amortissement est imputé comme dépense aux opérations de l'exercice.

Les immobilisations corporelles amorties, le sont en fonction de leur durée de vie utile respective, selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous.

	MÉTHODES	TAUX
Mobilier et équipement de bureau	Amortissement dégressif	20 %
Équipement informatique et logiciels	Amortissement linéaire	20 %
Améliorations au bâtiment	Amortissement linéaire	20 %

INSTRUMENTS FINANCIERS

Les justes valeurs de l'encaisse, des placements temporaires, des débiteurs, des créditeurs et charges à payer correspondent approximativement à leur valeur comptable en raison de leur échéance à court terme.

3. DÉBITEURS

	2012	2011
Commissions scolaires et autres	326 265 \$	594 963 \$
Plan d'acquisition d'équipement informatique par les employés	8 107	8 888
	334 372 \$	603 851 \$

4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	COÛT	AMORTISSEMENT CUMULÉ	VALEUR NETTE 2012	VALEUR NETTE 2011
Terrain	301 000 \$	- \$	301 000 \$	301 000 \$
Bâtiment	700 828	-	700 828	700 828
Mobilier et équipement de bureau	603 998	547 126	56 872	64 991
Équipement informatique et logiciels	404 645	304 340	100 305	82 799
	2 010 471 \$	851 466 \$	1 159 005 \$	1 149 618 \$

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2012

5. EMPRUNT BANCAIRE

La fédération dispose d'un crédit d'exploitation continu autorisé de 150 000 \$ remboursable sur demande, portant intérêts au taux de base canadien de la Banque plus 0,25 % l'an. Au 31 mars 2012, aucun montant n'était utilisé.

6. CRÉDITEURS ET CHARGES À PAYER

	2012	2011
Fournisseurs et frais courus	655 465 \$	588 563 \$
Retenues à la source	8 163	8 418
Taxes à la consommation	50 637	74 906
	714 265 \$	671 887 \$

7. REVENUS REPORTÉS

Une partie des revenus relatifs aux activités ci-dessous est reportée à l'exercice suivant.

	2012	2011
Service des ressources matérielles	178 942 \$	207 041 \$
Soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	237 106	277 670
Programme Ordinateurs pour les écoles du Québec	19 480	15 675
Commission des partenaires du marché du travail	39 495	40 421
Attestation d'études professionnelles	3 913	-
Programme santé et sécurité du travail	232 614	307 280
Congrès biennal	-	46 422
Inscriptions à la formation des gestionnaires et des commissaires	795	3 445
Plan d'information, de valorisation et de mobilisation	54 636	230 882
Soutien à la gestion des ressources humaines	91 712	150 526
<i>Sommet sur l'éducation publique au Québec</i>	38 070	-
	896 763 \$	1 279 362 \$

8. EXCÉDENTS RÉSERVÉS

	2012	2011
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de protéger la fédération contre toute baisse soudaine ou progressive des résultats de ses opérations	300 000 \$	300 000 \$
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de pourvoir à la réfection du système de ventilation du siège social (retournée aux excédents cumulés au 31 mars 2012)	-	150 000
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de pourvoir au mandat d'analyse des opportunités concernant le siège social	50 000	-
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de pourvoir au plan d'action pour un renouvellement des commissions scolaires	50 000	-
	400 000 \$	450 000 \$

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2012

9. VARIATION NETTE DES ÉLÉMENTS HORS CAISSE DU FONDS DE ROULEMENT

	2012	2011
Débiteurs	269 479 \$	125 015 \$
Frais payés d'avance	(65 360)	19 413
Créditeurs et charges à payer	42 378	(180 489)
Revenus reportés	(382 599)	68 456
	(136 102) \$	32 395 \$

10. ENGAGEMENTS CONTRACTUELS

L'organisme est locataire de photocopieurs en vertu de baux venant à échéance en juin 2014. Les loyers minimaux futurs totalisent 89 678 \$ et comprennent les versements suivants pour les trois prochains exercices : 2013, 40 190 \$; 2014, 40 190 \$; 2015, 9 298 \$.

11. CHIFFRES DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

À la suite de la demande formulée lors de la dernière assemblée générale, le poste « Conseil général et commissions permanentes » à l'état des résultats du 31 mars 2011 a été reclassé en deux postes distincts pour rendre l'information comparable à la présentation de l'état des résultats du 31 mars 2012.

	2012	2011
PRÉSENTATION AVANT LE RECLASSEMENT		
Conseil général et commissions permanentes	- \$	305 317 \$
PRÉSENTATION APRÈS LE RECLASSEMENT		
Conseil général	212 956 \$	199 113 \$
Commissions permanentes	147 087	106 204
	360 043 \$	305 317 \$

PUBLIÉ PAR

La Fédération des commissions scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone: 418 651-3220
Télécopieur: 418 651-2574
Courriel: info@fcsq.qc.ca
Site Web: www.fcsq.qc.ca

Document: 6936
Dépôt légal - 2^e trimestre 2012
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada



L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC

Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient